

Det fjärde rummet

- en modell för stöd och behandling för barn som utsatts för våld och sexuella övergrepp



Artikel 19

- Skydda mot alla former av våld
- Förebyggande arbete
- Stöd, behandling och uppföljning

Artikel 39

- Fysisk och psykisk rehabilitering och återanpassning



FN:s Barnrättskommitté

Ojämn tillgång till rehabilitering
och psykisk hälsovård

Rekommenderar bl.a.

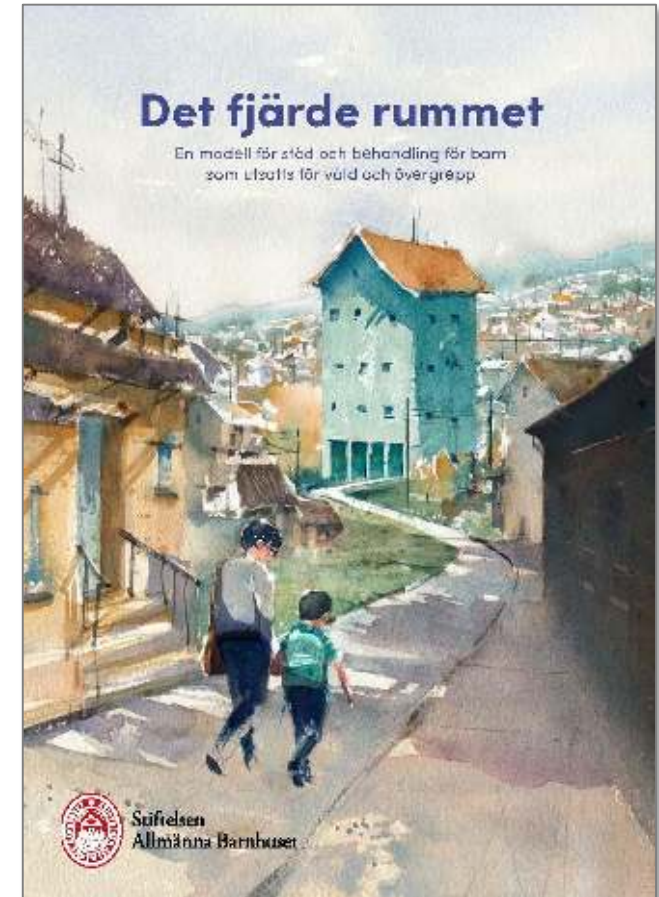
- heltäckande utbud av tjänster inkl. behandling, rådgivning och stöd
- korrekt, tillgänglig och åldersanpassad information



Det fjärde rummet

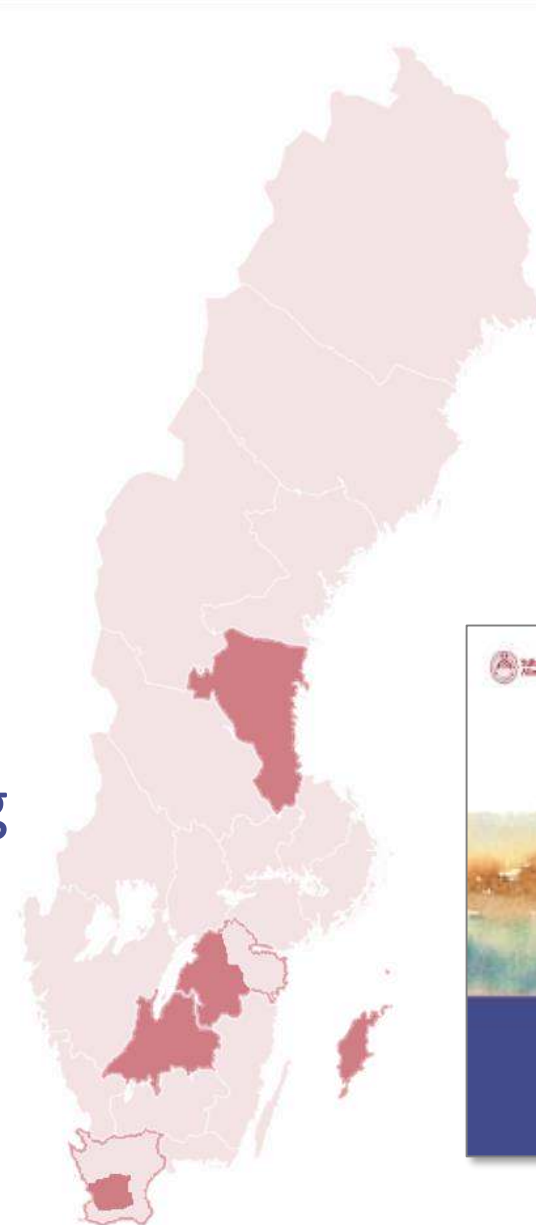
En modell där kommuner och verksamheter inom en region tillsammans säkerställer att:

- alla som arbetar med barn har grundkunskaper om våld mot barn
- alla som möter utsatta barn kan få rådgivning, stöd och kunskap
- resurserna för stöd och behandling koncentreras och samordnas effektivt så att fler utsatta barn får den hjälp de behöver



Regeringsuppdrag 2016-2019

- 5 regioner
- Kommuner, regioner och civilsamhället
- Kartläggningar
 - Lokala förbättringsprojekt
 - Utvärderingar
- Kunskapsöversikt – metoder och bedömning
- Intervjuer med barn och föräldrar
- Utvärdering
- Analys och förslag



1. När en myndighet får kännedom om våld eller sexuella övergrepp mot barn får alla barn och föräldrar **information** om
 - vilka symtom som kan uppkomma
 - när det är dags att söka stöd
 - vad behandling innebär
 - vart jag kan vända mig
2. Alla utsatta barn erbjuds individuell **bedömning** av behovet av stöd och rehabilitering
3. Alla som bedömts ha behov **erbjuds** stöd och behandling
4. De metoder som används bygger på **evidensbaserad praktik**

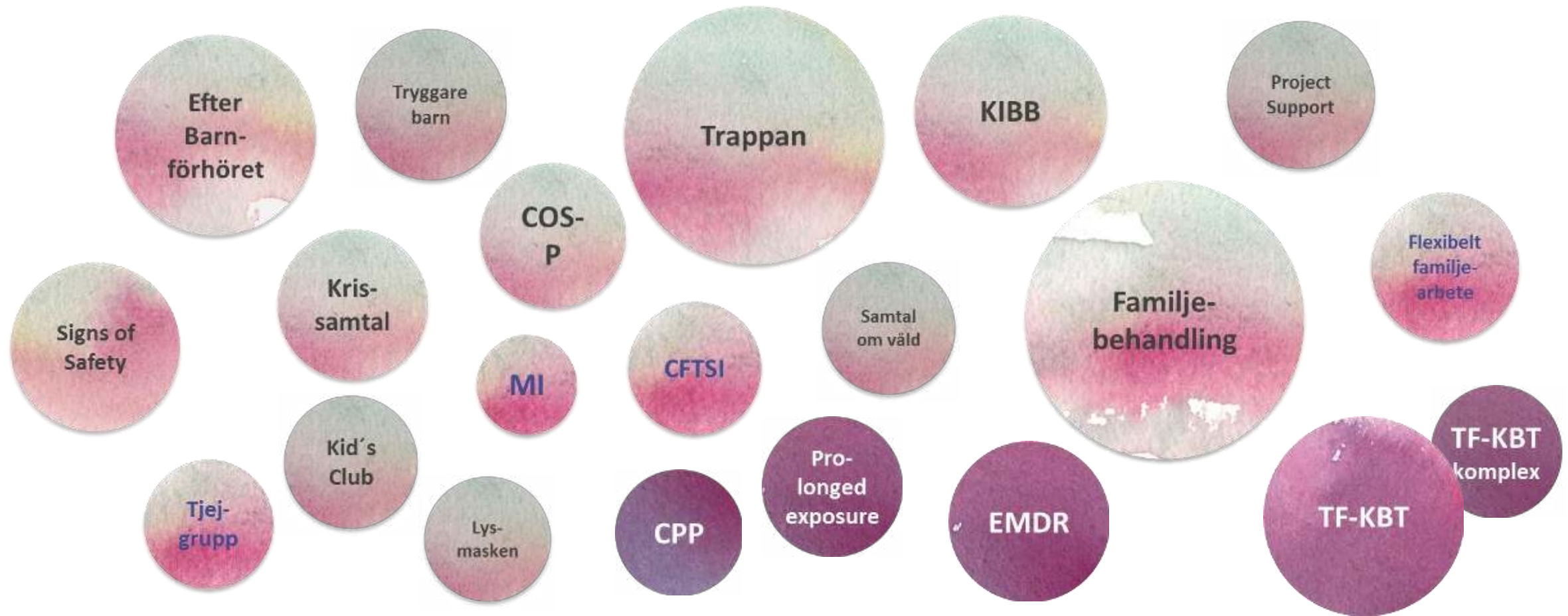


Kartläggning vid starten

- Inget enhetligt stödsystem – Rörigt hitta hjälp. Svårt att få hänvisning
- Statistik sällsynt – Uppföljning omöjlig
- Riskgrupper underrepresenterade
- Stora skillnader vad gäller samverkan och specialiserade verksamheter
- Vården: Kartlade sällan trauma, ofta osäkerhet kring vårdnivå
- Socialtjänst: Bättre på skydd och utredning än stöd och rehabilitering
- Behandlingsmodeller fanns – För få, för utspridda och för svåra att hitta



Krisstöd – Tidiga insatser - Behandling



Resultat efter två år i projektet

- + Många förbättringar genomfördes
- + Fler barn fick information, stöd och behandling
- Ingen hade övergripande ansvar – Ingen kunde följa upp
- Inget område uppnådde en vårdkedja för alla utsatta barn
- Stor resurs för stöd och behandling på Barnahus = Bättre samordning



Slutsats

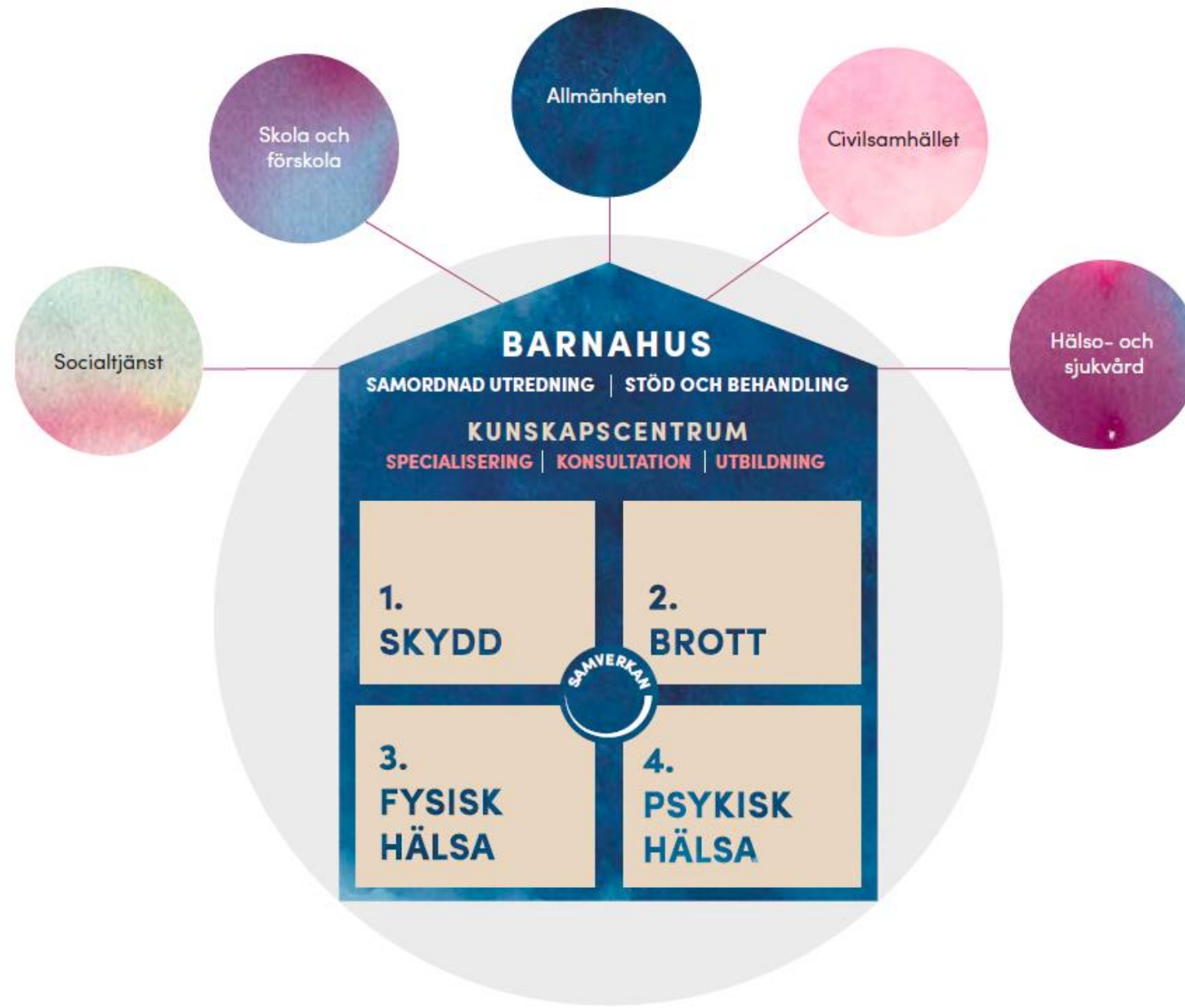
Det behöver finnas en verksamhet i varje region som har som sin huvuduppgift att arbeta för att alla barn som utsatts för våld eller övergrepp får tillgång till det stöd och den behandling de har rätt till.



<https://www.youtube.com/watch?v=NGvRai9D49I&t=>



Stiftelsen
Allmänna Barnhuset



Modellen – Det fjärde rummet

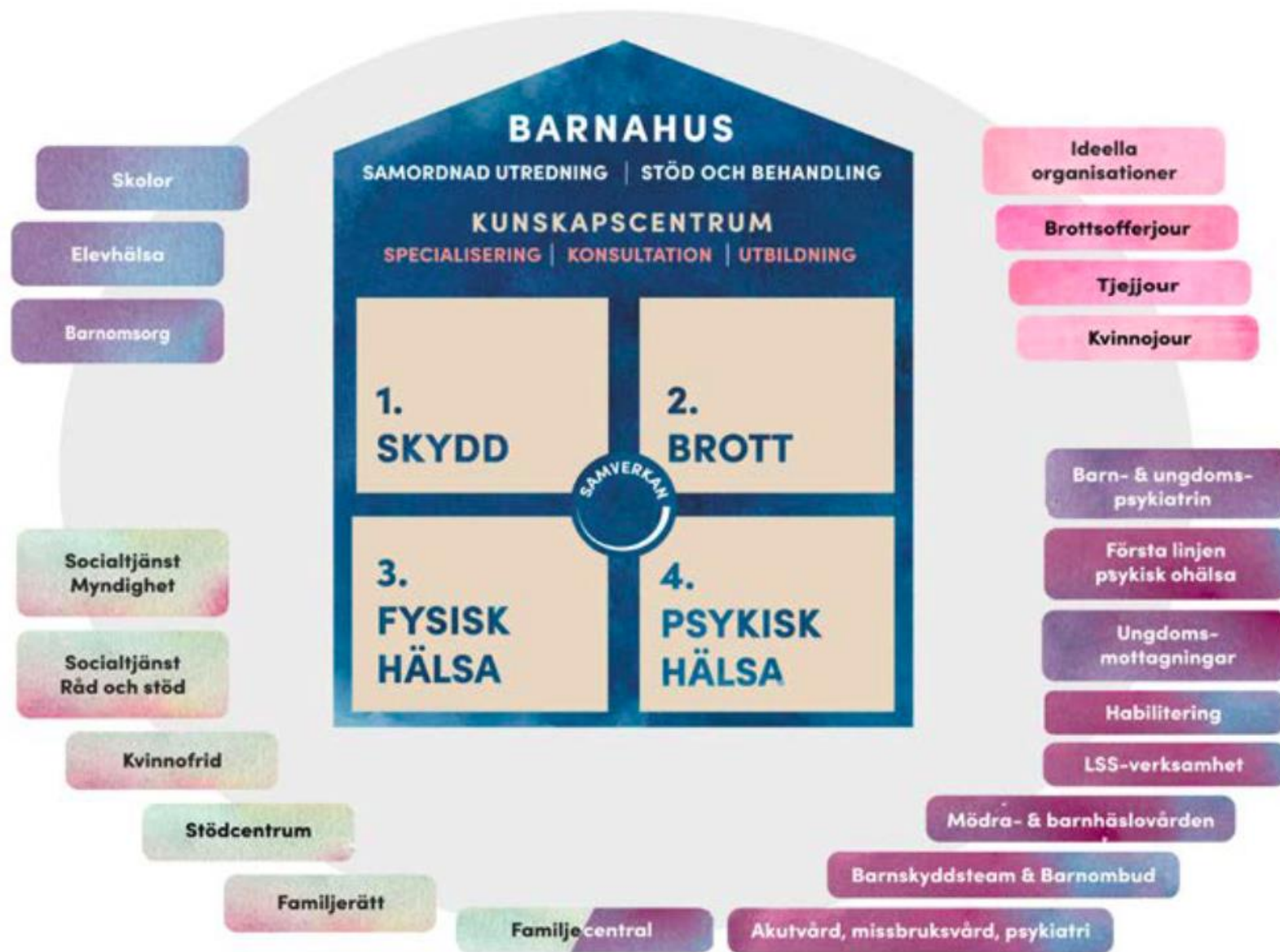
En region med kunskap om våld mot barn

Barnahus är kunskapscentrum

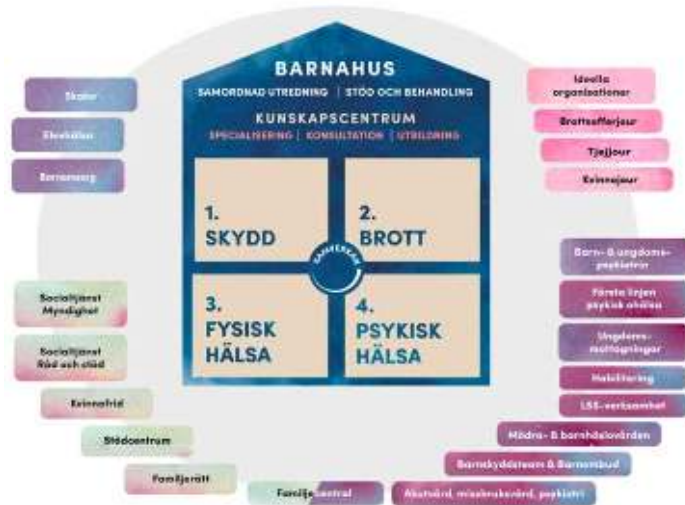
Barnahusets ”fjärde rum” koncentrerar och samordnar resurser för

- Stöd och information direkt efter barnförhör
- Bedömning av fortsatt behov av stöd och behandling
- Stöd och behandling till alla, oavsett brottsutredning eller ej
- Konsultationsstöd till personal i andra verksamheter
- Stöd och information till viktiga personer i barnets närhet





Varför är en region med kunskap om våld viktigt?



- Grundkunskap
- Förebyggande arbete
- Bemötande
- Kunskap som färskvara
- Utsatta barn vill ha information



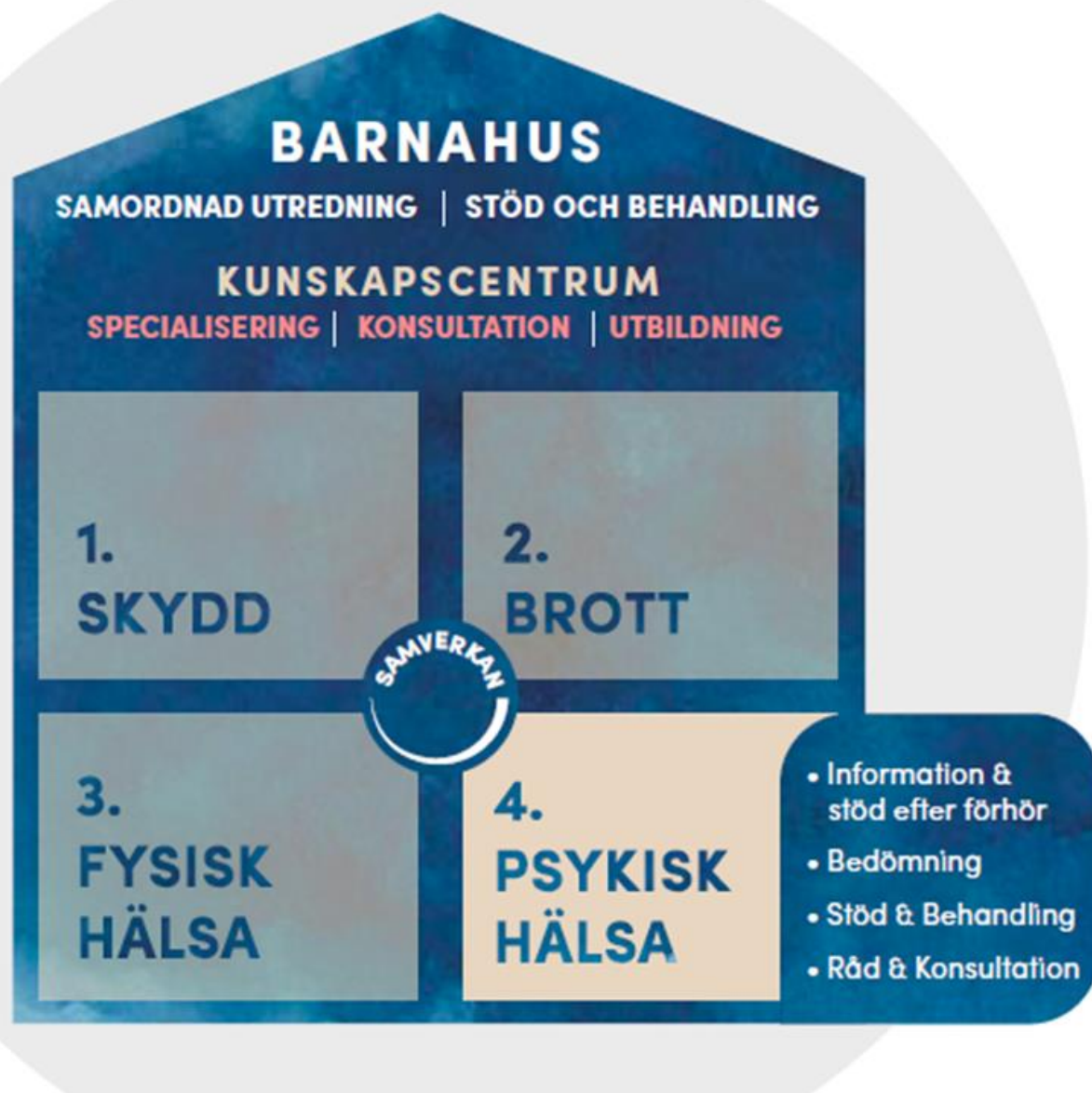
Barnahus i centrum av modellen

**Samlad kunskap
om våld mot barn**

Tydligt barnperspektiv

**Barnvänlig och
trygg miljö**

**Ansvarar för uppdaterad
och relevant information
i regionen**



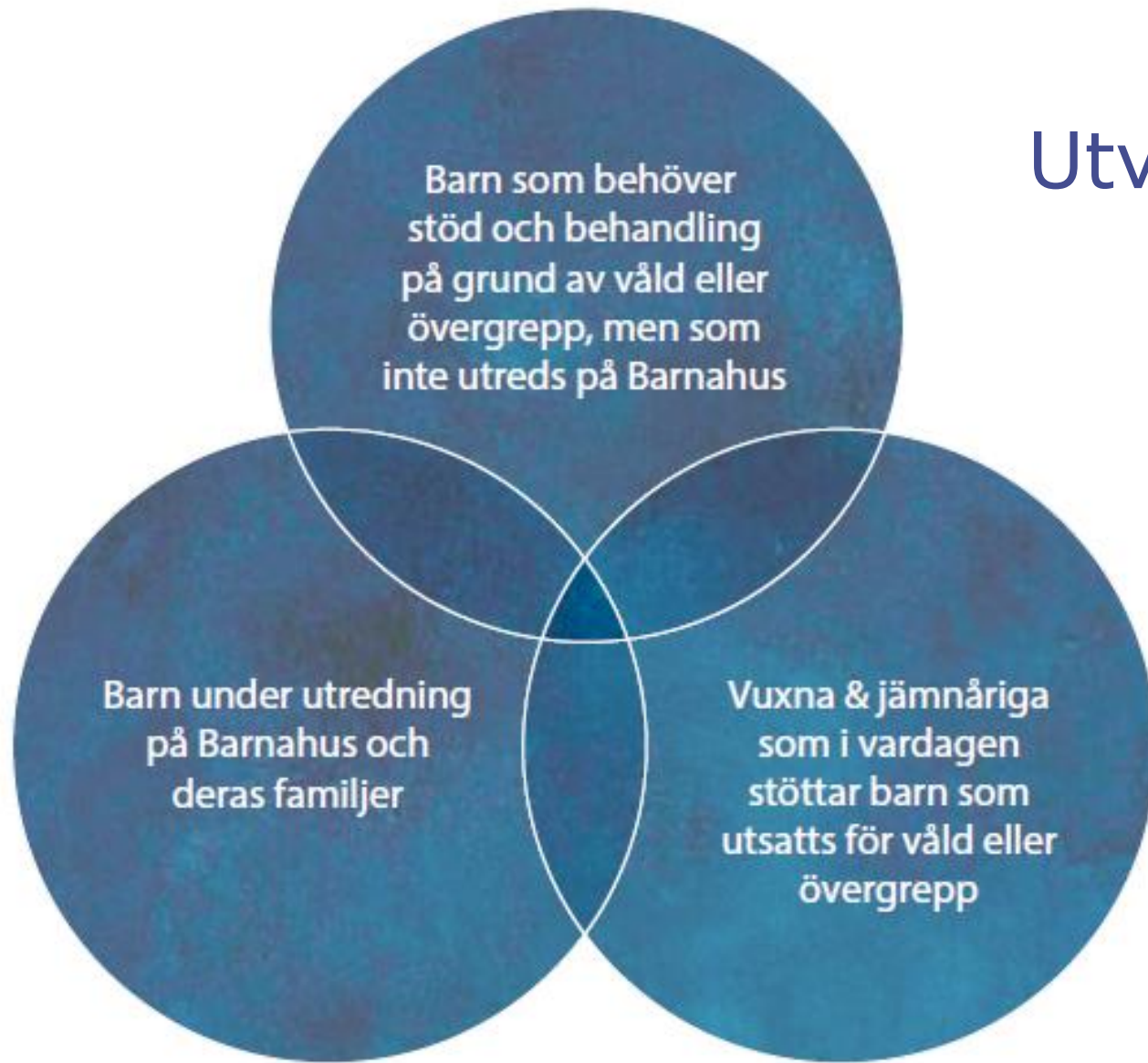
Varför ska modellen bygga på Barnahus?



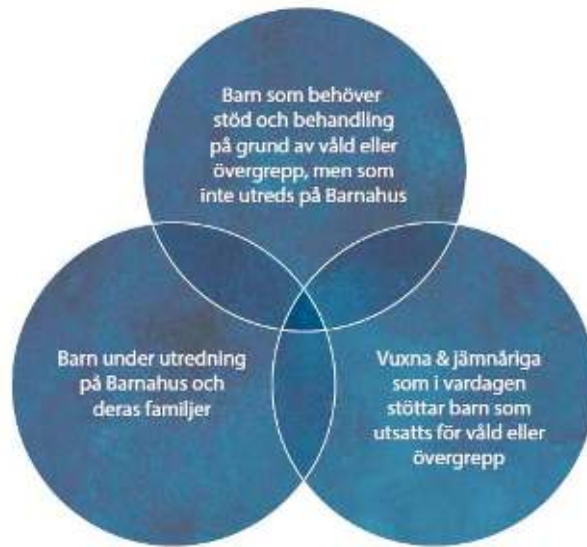
- Fungerar bättre än tidigare arbetssätt
- Myndighetssamverkan
- Fysisk miljö och bemötande
- Samordning
- Barnperspektiv
- Kompetens
- Specialkunskaper



Utveckla det fjärde rummet!



Varför ska det fjärde rummet utvecklas?



- Utvärderingar av Barnahus: Öka fokus på tiden efter förhör och på behandling
- Ju mer resurser för behandling på Barnahus och specialverksamheter, desto
 - mer stöd och behandling
 - bättre överblick och samverkan
 - större möjlighet till konsultation och råd



En ny ingång till Barnahus

Exempel på målgrupper

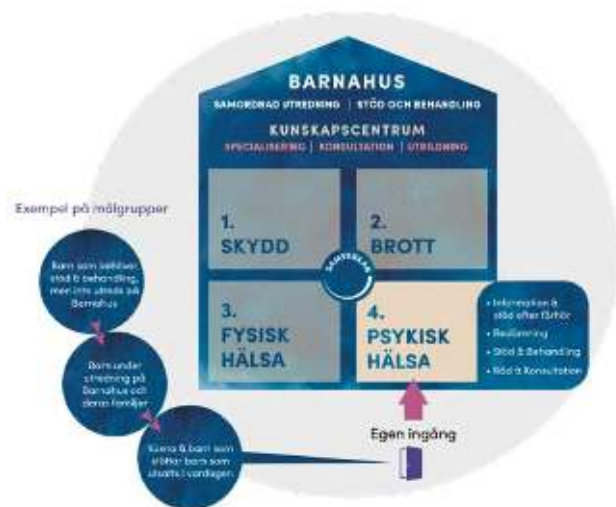
Barn som behöver
stöd & behandling,
men inte utreds på
Barnahus

Barn under
utredning på
Barnahus och
deras familjer

Vuxna & barn som
stöttar barn som
utsatts i vardagen



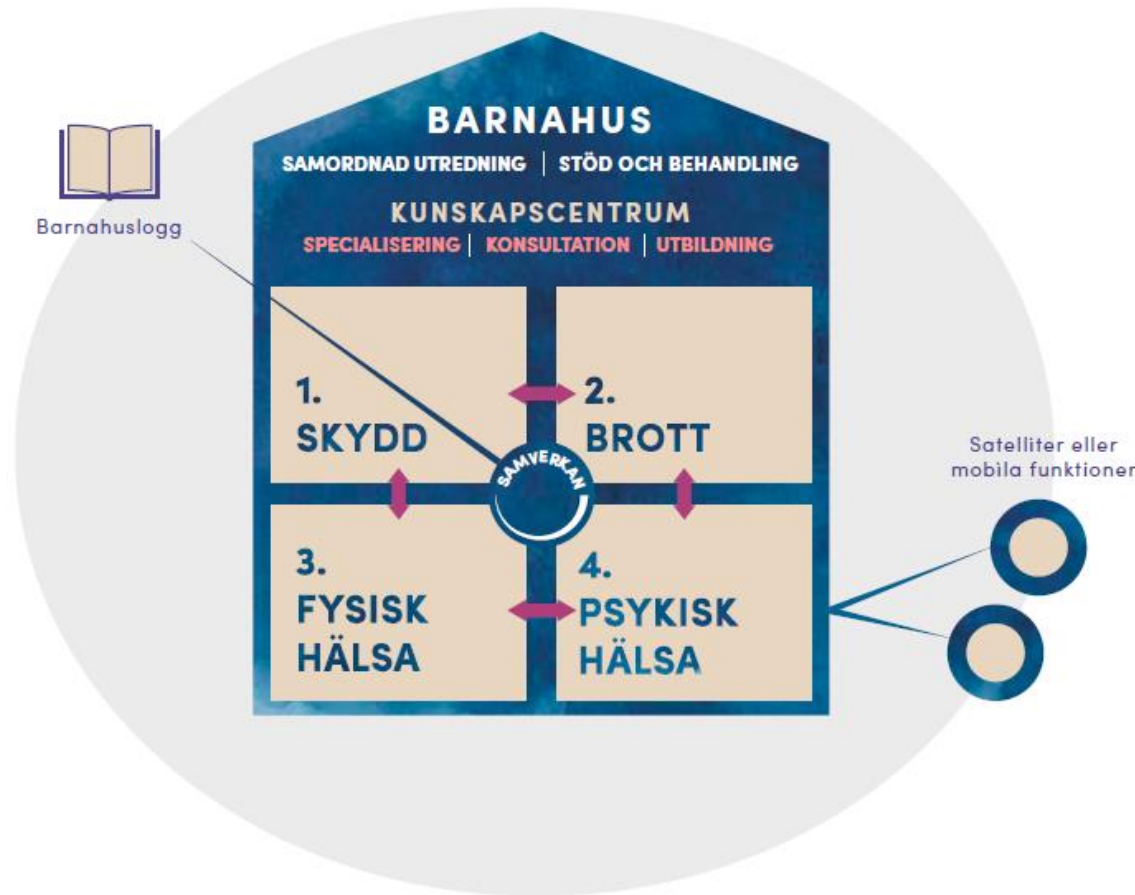
Varför en ny ingång till Barnahus fjärde rum?



- Kritik: "Juridifiering"
- Behandlingslogik – vs – Straffrättslig logik
- Vad som hänt – vs – Hur framtiden ska se ut
- Behandling när det finns behov inte enbart vid förundersökning om brott



Grundläggande principer



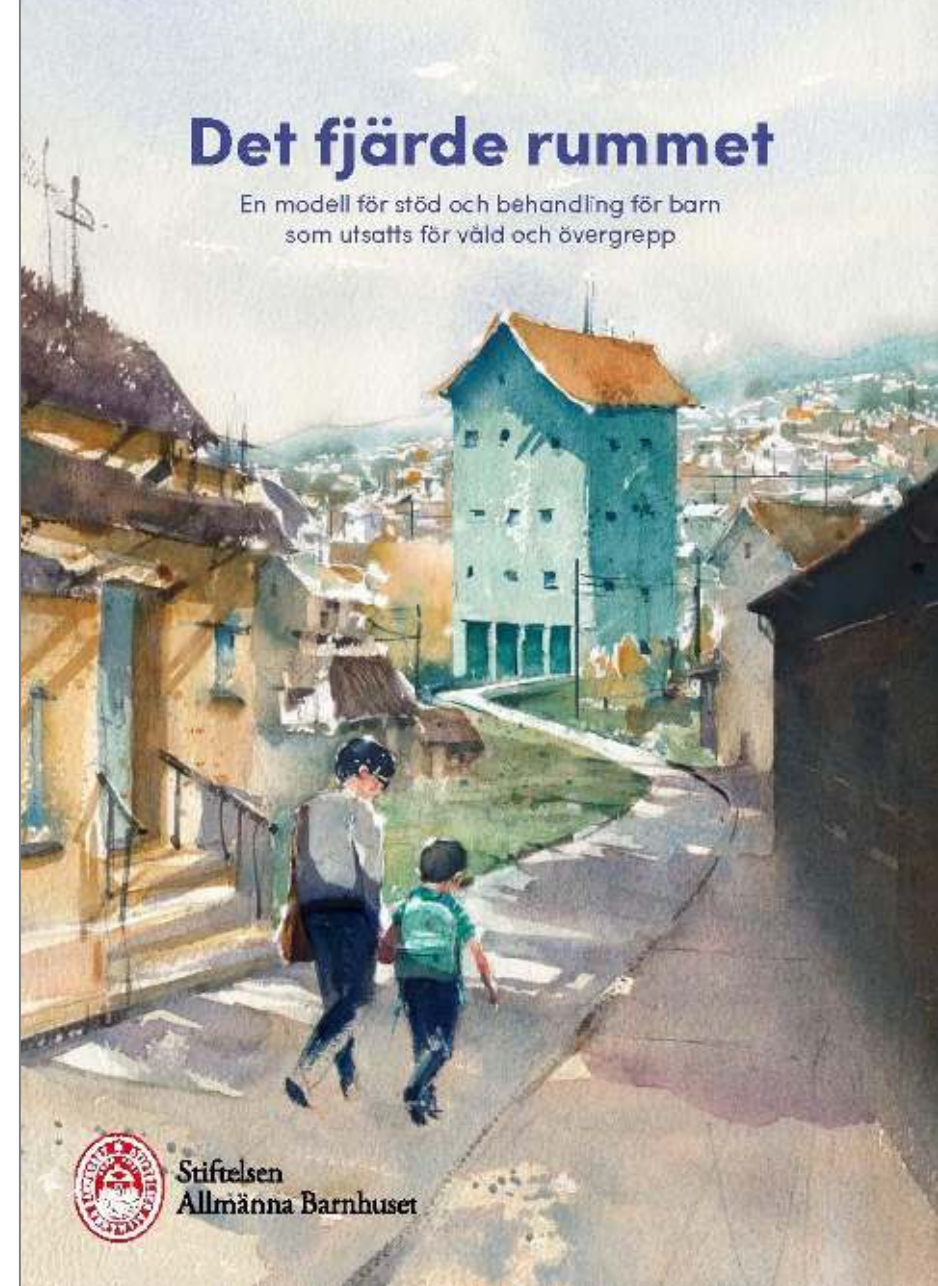
- Samordning och Barnahuslogg
- Stöd och behandling direkt och parallellt med utredning
- Personkontinuitet
- Helhetsperspektiv
- Evidensbaserad praktik



Hur går vi vidare?

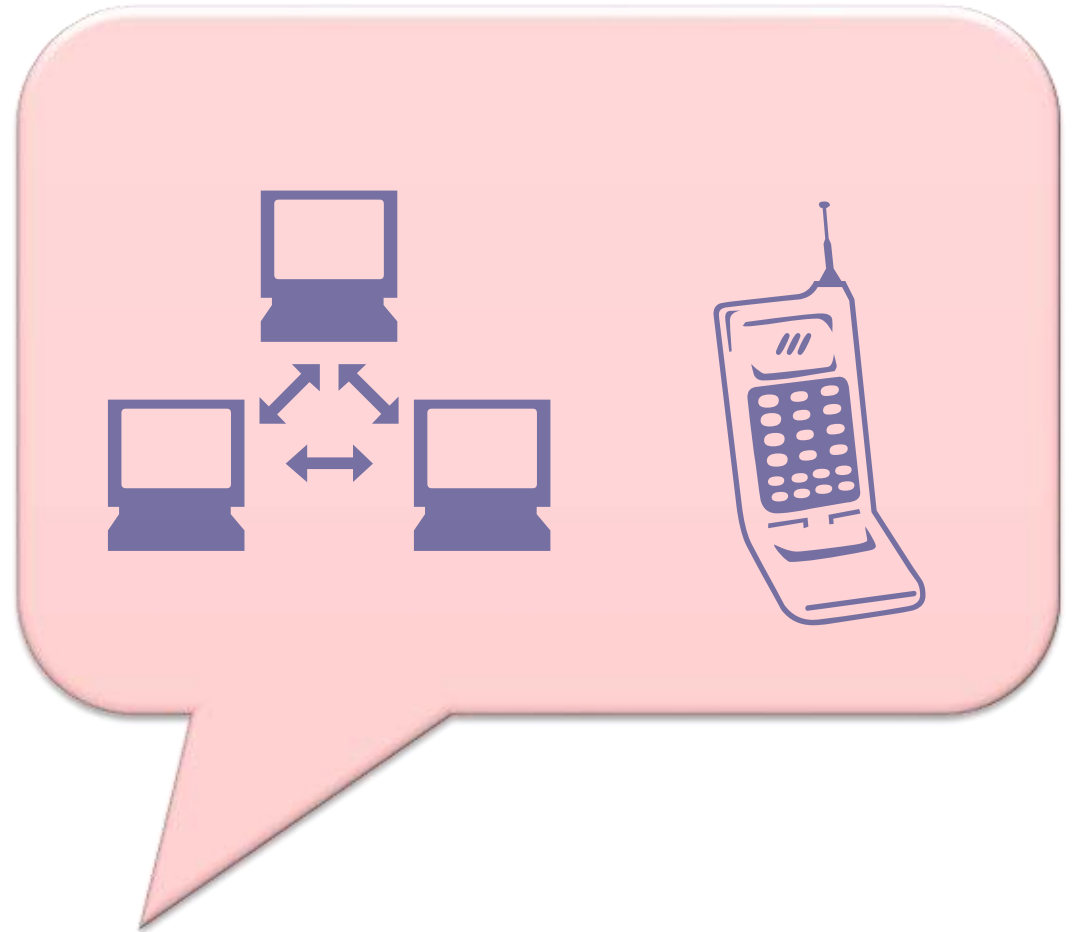
Vad kan göras i kommuner
och regioner?

Vad behöver utvecklas
nationellt?



Stiftelsen
Allmänna Barnhuset

Frågor och svar





När någon gjort dig illa

Ingen får göra barn illa. Men det finns både barn och vuxna som gör det ändå.

Det kan handla om brott som misshandel, hot eller sexuella övergrepp.

När någon har gjort dig illa har du rätt att få stöd och hjälp!

Ingen får slå, sparka eller dra i håret...

Ingen får hata eller skada barn med ord.

Ingen får tvinga barn till kramar, pussar eller sex.

Ingen får lura eller övertala barn att ha sex som de är för små för.



Utgivningsdatum: December 2018
© Carita Spångberg, genom Allmänna Barnhuset i
Grafiska form: Johan Jacobsson, Helsingfors

Vanliga sätt att reagera

Barn som någon gjort illa blir ofta ledsna, rädda och arga.

En del får svårt att sova

En del får svårt att äta

En del får ont i kroppen

En del får svårt att vara stilla

En del får jobbiga tankar

En del hamnar i bråk

En del skäms och tror att det är deras fel

En del tycker att ingenting är roligt



Stiftelsen
Allmänna Barnhuset



