



DOOR 2 Behandlarens sammanfattning

Australian
INSTITUTE
of SOCIAL
RELATIONS

Family
Transitions

Australian Government
Attorney-General's Department

Namn

Behandlare

Datum

För uppföljning av DOOR1

Inom DOORS finns en guide för uppföljning. När en förälder har fyllt i DOOR 1 träffar behandlaren denna för att gå igenom och diskutera kring svar som kan tyda på eventuella risker (visas här som skuggade svar). DOOR 2 kan även användas när screeningen är genomförd i sällskap av behandlaren, som en frågemall för uppföljning.

Område 1. Din kulturella och religiösa bakgrund

Kulturella och religiösa faktorer, kan både utgöra ett skydd likväl som öka risker.

- En familjekarta kan användas för att kartlägga källor till stress och stöd samt ansvar klienten har (ex.vis ekonomiskt, omvårdnad), både här och i ursprungslandet.
- Se DOOR 3 för mer detaljerade analys- och uppföljningsförslag.
- Se över detta område i relation till risker inom andra områden. Att se till mönster och kombinerade stressorer är viktigt vid åtgärdsplanering.

DOOR 1 Förälderns självskattning

1. Är det något vi behöver veta om din kultur eller religion för att kunna hjälpa dig?
 Ja Nej

DOOR 2: Exempel på följdfrågor vid uppföljning

♦ *Vad tycker du är viktigt att jag känner till om din bakgrund?*

Område 2. Om separationen

Att uppmärksamma inom området

- Riskerna är ofta högre för kvinnor som lämnar en relation, liksom för nyligen separerade klienter.
- Lägg märke till hur öppet, sammanhängande och rationellt klienten talar om sina känslor, eller hur begränsade eller hur "avstängda" de verkar.
- Normalisera känslor som kan väckas efter en separation. Fråga vidare när normativa känslor (dvs. förståeliga och väntade utifrån sammanhanget t.ex. ledsenhet) saknas.
- Lägg märke till extrema eller irrationella reaktioner och fundera över hur det kan påverka klientens säkerhet. Notera onyanserade uttalanden om vad föräldern känner sig berättigad till.
- Ifall klienten inte har sökt juridisk hjälp, undersök behov av sådan.
- Undersök hur ett eventuellt rättsligt förfarande används. Används rättssystemet av en förälder (åtminstone delvis) för att upprätthålla kontakt med/kontrollera/trakassera den andra föräldern?
- Se över detta område i relation till risker inom andra områden. Att se till mönster och kombinerade stressorer är viktigt vid åtgärdsplanering.

DOOR 1 Från förälderns självskattning

2.1 För hur länge sedan separerade du från den andra föräldern?
.....år månader Aldrig bott ihop

DOOR 2: Exempel på följdfrågor vid uppföljning

♦ *Är det första gången ni separerar?*

2.2. Som du uppfattat det; vem avslutade förhållandet?

- Jag Den andra föräldern
 Båda Aldrig haft ett förhållande

♦ *Är det ett slutgiltigt beslut?*



<p>2.3 Markera de ord nedan som beskriver hur du idag känner kring att vara separerad/skild från den andra föräldern:</p> <table border="0"><tr><td><input type="checkbox"/> bra/nöjd</td><td><input type="checkbox"/> accepterat faktum/gett upp</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> ledsen/nedstämd</td><td><input type="checkbox"/> olycklig/upprörd</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> frustrerad/irriterad</td><td><input type="checkbox"/> orolig/bekymrad</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> uppgiven/hopplöst</td><td><input checked="" type="checkbox"/> rädd/skrämd</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> generad/förödmjukad</td><td><input checked="" type="checkbox"/> svartsjuk/bitter</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> arg/förbannad</td><td><input checked="" type="checkbox"/> chockad/förkrossad</td></tr></table>	<input type="checkbox"/> bra/nöjd	<input type="checkbox"/> accepterat faktum/gett upp	<input type="checkbox"/> ledsen/nedstämd	<input type="checkbox"/> olycklig/upprörd	<input type="checkbox"/> frustrerad/irriterad	<input type="checkbox"/> orolig/bekymrad	<input checked="" type="checkbox"/> uppgiven/hopplöst	<input checked="" type="checkbox"/> rädd/skrämd	<input checked="" type="checkbox"/> generad/förödmjukad	<input checked="" type="checkbox"/> svartsjuk/bitter	<input checked="" type="checkbox"/> arg/förbannad	<input checked="" type="checkbox"/> chockad/förkrossad	<ul style="list-style-type: none">◆ <i>Hur kan du hantera dessa känslor idag?</i>◆ <i>Får du det stöd du behöver?</i>
<input type="checkbox"/> bra/nöjd	<input type="checkbox"/> accepterat faktum/gett upp												
<input type="checkbox"/> ledsen/nedstämd	<input type="checkbox"/> olycklig/upprörd												
<input type="checkbox"/> frustrerad/irriterad	<input type="checkbox"/> orolig/bekymrad												
<input checked="" type="checkbox"/> uppgiven/hopplöst	<input checked="" type="checkbox"/> rädd/skrämd												
<input checked="" type="checkbox"/> generad/förödmjukad	<input checked="" type="checkbox"/> svartsjuk/bitter												
<input checked="" type="checkbox"/> arg/förbannad	<input checked="" type="checkbox"/> chockad/förkrossad												
<p>2.4 Har du träffat ditt/dina barn regelbundet under det senaste halvåret?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p>	<ul style="list-style-type: none">◆ <i>Hur känner du inför det? Vilka är omständigheterna?</i>												
<p>2.5 Anser du att de nuvarande umgängesformerna fungerar bra för barnet/barnen?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p> <p>Om inte, anser du att:</p> <p>a) Barnet/barnen skulle ha glädje av mer umgänge med den andra föräldern?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p> <p>b) Barnet/barnen skulle må bättre av minskat umgänge med den andra föräldern?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p> <p>c) Du har rätt till utökad umgänge med ditt/dina barn?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p>	<ul style="list-style-type: none">◆ <i>Vad tänker du på när du säger så?</i>												
<p>2.6 Hur bestämdes det nuvarande umgänget?</p> <table border="0"><tr><td><input type="checkbox"/> Gemensamt</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Jag bestämde</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> Den andra föräldern bestämde</td><td><input type="checkbox"/> Barnet/barnen fick välja</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Vid familjerätten</td><td><input type="checkbox"/> Via advokater</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> I rätten</td><td><input type="checkbox"/> Annat sätt</td></tr></table>	<input type="checkbox"/> Gemensamt	<input checked="" type="checkbox"/> Jag bestämde	<input checked="" type="checkbox"/> Den andra föräldern bestämde	<input type="checkbox"/> Barnet/barnen fick välja	<input type="checkbox"/> Vid familjerätten	<input type="checkbox"/> Via advokater	<input checked="" type="checkbox"/> I rätten	<input type="checkbox"/> Annat sätt	<ul style="list-style-type: none">◆ <i>Fattades alla beslut på det här sättet?</i>				
<input type="checkbox"/> Gemensamt	<input checked="" type="checkbox"/> Jag bestämde												
<input checked="" type="checkbox"/> Den andra föräldern bestämde	<input type="checkbox"/> Barnet/barnen fick välja												
<input type="checkbox"/> Vid familjerätten	<input type="checkbox"/> Via advokater												
<input checked="" type="checkbox"/> I rätten	<input type="checkbox"/> Annat sätt												
<p>2.7 Hur många gånger har du och den andra föräldern vänt er till tingsrätten i en rättslig förhandling</p> <p><input type="checkbox"/> Ingen gång <input type="checkbox"/> En gång <input type="checkbox"/> Två gånger</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tre eller fler <input type="checkbox"/> Vet ej</p>	<ul style="list-style-type: none">◆ <i>Vad ligger bakom dessa upprepade rättsliga förhandlingar?</i>												

Område 3. Hantera konflikter med barnets/barnens förälder

Att uppmärksamma inom området

- Utforska styrkan på eventuell ilska och fientlighet samt kommunikationsmönster. Notera särskilt om fientlighet och konflikter verkar ha ökat i styrka.
- Lägg märke till och beakta hur föräldern beskriver problem – verkar föräldern försöka kontrollera emotionella reaktioner? Visas påfallande starka reaktioner? Kategoriska reaktioner?
- Se DOOR 3 för mer detaljerade analys- och uppföljningsförslag.
- Se över detta område i relation till risker inom andra områden. Att se till mönster och kombinerade stressorer är viktigt vid åtgärdsplanering.



DOOR 1 Förälderns självskattning	DOOR 2: Exempel på följdfrågor vid uppföljning
3.1 Känner du dig arg eller fientligt inställd gentemot den andra föräldern, idag? <input type="checkbox"/> Ofta <input type="checkbox"/> Ibland <input type="checkbox"/> Nej	♦ <i>Vad gör du med de känslorna?</i> ♦ <i>Har det blivit värre på sistone?</i>
Om du inte haft kontakt med den andra föräldern under det senaste halvåret hoppar du över frågorna och går till nästa avsnitt. Under det senaste halvåret, hur ofta har du och den andra föräldern: 3.2 Diskuterat och varit överens kring beslut angående ert/era barn? <input type="checkbox"/> Ofta <input type="checkbox"/> Ibland <input type="checkbox"/> Sällan eller aldrig	♦ <i>Vad händer vanligtvis när ni försöker diskutera saker eller komma överens?</i>
3.3 Haft ilskna samtal där ni inte kunnat enas? <input type="checkbox"/> Ofta <input type="checkbox"/> Ibland <input type="checkbox"/> Sällan eller aldrig	♦ <i>Hur ofta? Hur allvarligt?</i> ♦ <i>Har det blivit värre på sistone?</i>

Område 4. Hur mår du?

Att uppmärksamma inom området

- Undersök kopplingar mellan svårigheter inom detta område och stressfaktorer inom område 10.
- Fundera över hur det här kan påverka föräldraförmåga och säkerhetsrisker som tas upp i områdena 7, 8 och 9.
- Lägg märke till förälderns förmåga att tala öppet och begripligt; alltför återhållna emotioner, eller tvärtom bristande kontroll, pekar på behov av fördjupad bedömning.
- Fråga om vilken slags stöd och vilken omfattning samt om hur det fungerar.
- Att få psykologisk behandling och stöd utgör i sig inte en riskfaktor.
- Obehandlad, pågående eller förvärrad psykisk ohälsa, liksom drog- och alkoholmissbruk behöver bedömas vidare (se DOOR 3).
- Håll i minnet att det ofta förekommer problem med psykisk ohälsa och drog- och alkoholmissbruk när det finns uppgifter om våld.
- Vid allvarligt lidande eller depression skall uppföljning avseende suicidrisk göras (se Område 9b).
- Överväg att hänvisa till specialist när det finns multipla riskfaktorer, eller när det är uppenbart att problemen verkar vara i en eskalerande fas.
- Se över detta område i relation till risker inom andra områden. Att se till mönster och kombinerade stressorer är viktigt vid åtgärdsplanering.

DOOR 1 Förälderns självskattning	DOOR 2: Exempel på följdfrågor vid uppföljning
4.1 Har du under det senaste halvåret varit allvarligt oroad över ditt mående? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	♦ <i>Vad är du orolig för? Hur länge har du mått så? Hur allvarligt är problemet?</i> ♦ <i>Har det blivit värre på sistone?</i>
4.2 Har du under det senaste halvåret a) Känt dig mycket orolig eller rädd? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej b) Känt dig mycket arg eller irriterad? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej c) Känt dig mycket ledsen/tom/nedstämd? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej d) Gjort eller känt på sätt som upplevts som främmande eller olikt dig? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	♦ <i>Påverkar det hur du hanterar vardagliga situationer?</i> ♦ <i>Får du professionell hjälp med detta?</i>

Notice of Terms of Use

The DOORS tools ("DOORS") are intended for professional use, for the express purpose of assisting with preliminary screening. The DOORS, in whole or in part, do not provide any formal diagnosis, finding, conclusion or recommendation, and are not intended to be used as a substitute for assessment. The authors and publishers of the DOORS disclaim any legal liability or responsibility for the accuracy or completeness of information gathered in screening processes that employ DOORS, or for decisions that are made or services that are received in conjunction with this tool. The full Terms of Use can be found on the Family Law DOORS website. Use of DOORS in any form is subject to and conditional upon these Terms of Use. All users of DOORS in any form are deemed, by virtue of such use, to have read, understood, accepted and agreed to these Terms of Use.



4.3 Under det senaste året: a) Har du druckit mer alkohol eller tagit mer droger än du tänkt dig? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej b) har du tänkt att du vill eller borde minska din konsumtion av alkohol och/eller droger? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej c) är någon annan orolig över hur du använder alkohol/droger? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	♦ <i>Har drog- och alkoholproblem lett till rättsliga eller arbetsrelaterade svårigheter (t.ex. trafikolyckor, förlorat jobbet)?</i> ♦ <i>Får du professionell hjälp med detta?</i>
4.4 Har du någon gång under de senaste två åren besökt en läkare, psykolog eller psykiater för problem med psykisk ohälsa eller drog/alkoholproblem? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	♦ <i>Var det till någon nytta? Har du fått någon hjälp?</i>
4.5 Har du idag tillräckligt känslomässigt stöd (t.ex från vänner, familj eller professionella)? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	♦ <i>Behöver du någon hjälp med detta?</i>

Område 5. Hur verkar barnets/barnens andra förälder klara sig?

Att uppmärksamma inom området

- Fundera över hur det här kan påverka föräldraförmåga och säkerhetsrisker som tas upp i områdena 7, 8 och 9.
- Tänk på att det är hög förekomst av drog/alkoholmissbruk i familjer där det förekommer våld (se DOOR 3).
- Att få psykologisk behandling och stöd utgör i sig inte en riskfaktor.
- Obehandlad, pågående eller förvärrad psykisk ohälsa, liksom drog- och alkoholmissbruk behöver bedömas vidare (se DOOR 3).
- Överväg att hänvisa till specialist när det finns multipla riskfaktorer, eller när det är uppenbart att problemen verkar vara i en eskalerande fas.
- Se över detta område i relation till risker inom andra områden. Att se till mönster och kombinerade stressorer är viktigt vid åtgärdsplanering.

DOOR 1 Förälderns självskattning	DOOR 2: Exempel på följdfrågor vid uppföljning
Om du inte haft kontakt med den andra föräldern under det senaste halvåret hoppar du över frågorna och går direkt till nästa avsnitt.	
5.1 Under det senaste halvåret har du varit allvarligt oroad över hur den andra föräldern mått eller betett sig? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	♦ <i>Vad är du orolig för? Hur lång har du mått så? Hur allvarligt är problemet?</i> ♦ <i>Har det blivit värre på sistone?</i>
5.2 Under det senaste halvåret, har den andra föräldern betett sig på ett sätt som verkade: a) <i>väldigt</i> ångestfylld/orolig? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej b) <i>väldigt</i> arg/irriterad? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej c) <i>väldigt</i> ledsen/tom/nedstämd? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej d) gjort eller känt på sätt som känns främmande eller olik honom/henne? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	♦ <i>Behöver du någon hjälp med detta?</i> ♦ <i>Påverkar det hur den andre/andra föräldern hanterar vardagliga situationer?</i> ♦ <i>Får han/hon professionell hjälp?</i>
5.3 Har du under det senaste året oroat dig för den andra förälderns alkohol- eller drogkonsumtion? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	♦ <i>Har drog- och alkoholproblem lett till rättsliga eller arbetsrelaterade svårigheter (t.ex. trafikolyckor, förlorat jobbet) eller oro för dennas förmåga som förälder?</i>
5.4 Har, såvitt du vet, den andra föräldern någon gång under de senaste två åren besökt en läkare, psykolog eller psykiater för problem med psykisk ohälsa eller drog/alkoholproblem? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	♦ <i>Har drog- och alkoholproblem lett till rättsliga eller arbetsrelaterade svårigheter (t.ex. trafikolyckor, förlorat jobbet) eller oro för dennas förmåga som förälder?</i>



Område 6 a. Om barn 0–5 år

Att uppmärksamma inom området

- Aktuella eller nyligen tillkomna tecken på allvarlig stress bör bedömas/remitteras till specialist.
- Bedöm dessa i relation till föräldrarnas övriga stressorer så som att hantera egna svårigheter, konflikter, föräldraskap och oro kring säkerhet och trygghet.
- Överväg att hänvisa föräldrar till en specialist när multipla riskfaktorer finns, eller när det är uppenbart att problemen verkar vara i en eskalerande fas. (se DOOR 3).
- Obehandlad, pågående eller förvärrad psykisk ohälsa, liksom drog- och alkoholmissbruk behöver bedömas vidare (se DOOR 3).
- Se över detta område i relation till risker inom andra områden. Att se till mönster och kombinerade stressorer är viktigt vid åtgärdsplanering.

DOOR 1 Föräldrarnas självskattning

DOOR 2: Exempel på följdfrågor vid uppföljning

Hoppa över dessa frågor om du inte har ett barn under fem år ELLER inte har tillbringat tid med ditt/dina små barn under det senaste halvåret. *Dessa frågor handlar om små barn och förskolebarn under fem års ålder. Om du har mer än ett barn under 5 år, svara "ja" om någon fråga stämmer för NÅGOT av barnen*

6a1 Har ditt/dina yngre barn (under fem år) några allvarliga hälso- eller utvecklingsproblem?

Ja Nej

♦ *Vad är det för problem? Diagnos? Prognos?*

6a2 Under det senaste halvåret, har någon professionell (lärare, läkare etc.) uttryckt oro för hur ditt/dina barn (under fem år) mår eller fungerar?

Ja Nej

♦ *Vad är det för problem? Träffar barnet någon professionell som barnet kan få stöd från? Har barnet kontakt med någon vuxen där den får stöd? Undersök om det går och är lämpligt att den personen får fortsätta att stötta barnet.*

6a3 Under det senaste halvåret, har ditt/dina barn (under fem år) verkat:

a) mer stressad vid avsked än vanligt?

Ja Nej

b) mer kinkig/aggressiv än vanligt?

Ja Nej

c) stressad/arg/tillbakadragen vid överlämning mellan er föräldrar?

Ja Nej

♦ *Vad är man orolig för? Hur allvarligt?*
♦ *Varför händer det här, tror du?*

6a4 Har ditt/dina barn någon gång hört eller sett allvarliga gräl eller våld i hemmet?

Ja Nej

♦ *Vad har de sett? Hur allvarligt?*

Område 6 b. Om barn i skolåldern

Att uppmärksamma inom området

- Nyligen tillkomna och pågående tecken på allvarlig stress/beteendeproblem bör bedömas vidare.
- Bedöm dessa i relation till föräldrar övriga stressorer så som att hantera egna svårigheter, konflikter, föräldraskap och oro kring säkerhet och trygghet.
- Överväg att hänvisa föräldrar till en specialist när multipla riskfaktorer finns, eller när det är uppenbart att problemen verkar vara i en eskalerande fas. (se DOOR 3).
- Se över detta område i relation till risker inom andra områden. Att se till mönster och kombinerade stressorer är viktigt vid åtgärdsplanering.



DOOR 1 Förälderns självskattning	DOOR 2: Exempel på följdfrågor vid uppföljning
<p>Hoppa över dessa frågor om du inte har ett barn över fem år ELLER inte har tillbringat tid med ditt/dina barn i skolåldern under det senaste halvåret. <i>Dessa frågor handlar om dina barn i skolålder, i åldrarna 6–17 år. Om du har mer än ett barn över sex år, svara "ja" ifall någon fråga stämmer för NÅGOT av dessa barn.</i></p>	
6b1 Har ditt/dina barn några allvarliga hälso- eller utvecklingsproblem? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	♦ <i>Vad är det för problem? Diagnos? Prognos?</i>
6b2 Under det senaste halvåret, har någon professionell (lärare, läkare etc.) uttryckt oro för hur ditt/dina barn mår eller fungerar? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	♦ <i>Vad är det för problem? Träffar barnet någon professionell som barnet kan få stöd från? Har barnet kontakt med någon vuxen där den får stöd? Undersök om det går och är lämpligt att den personen får fortsätta att stötta barnet.</i>
6b3 Under det senaste halvåret, har något av dina barn, jämfört med hur de brukar vara: a) varit mer ångestfylld/orolig? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej b) varit mer aggressiv/arg? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej c) varit mer ledsen/tillbakadragen? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej d) varit mer trotsig/olydig? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej e) uppvisat oroande beteenden? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	♦ <i>Vad är man orolig för? Historik? Hur allvarligt?</i> ♦ <i>Varför händer det här, tror du?</i>
6b4 Har något av barnen under det senaste halvåret protesterat mot att träffa den andra föräldern? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	♦ <i>Hur har barnet protesterat? Sedan hur lång tid?</i>
6b5 Har ditt/dina barn någon gång hört eller sett allvarliga gräl eller våld i hemmet? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	♦ <i>Vad har de sett? Hur allvarligt? Aktuell situation?</i>
6b6 Under det senaste halvåret, har något av dina barn varit frånvarande från skolan mer än fyra dagar? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	♦ <i>Varför är det så, tror du? Hur långvarigt och allvarligt är problemet? Ges stöd eller professionell hjälp för att komma tillrätta med den höga frånvaron?</i>



Område 7. Att vara förälder

Att uppmärksamma inom området

- Stark stress, hård uppfostringsstil/harsh parenting/ och bristande värme visar på behov av stöd, i synnerhet i det fall barnet tycks fara illa (Område 6).
- Se DOOR 3 för mer detaljerade uppföljningsförslag och remissinstanser.
- Se över detta område i relation till risker inom andra områden. Att se till mönster och kombinerade stressorer är viktigt vid åtgärdsplanering.

DOOR 1 Föräldrarnas självskattning

DOOR 2: Exempel på följdfrågor vid uppföljning

Om du inte haft kontakt med dina barn under det senaste halvåret hoppar du över frågorna och går direkt till nästa avsnitt.

Med tanke på allt som händer för dig nu kan det vara svårt att också vara på topp som förälder. Under det senaste halvåret:

7.1 Har det varit svårt att veta hur ditt/dina barn mådde?

- Nej Ibland Ofta

♦ *Varför är det så, tror du? Hur långvarigt och allvarligt är problemet? Stöd/professionell hjälp?*

7.2 Har det varit svårt att trösta och vara varm och inlämnande med vart och ett av barnen?

- Nej Ibland Ofta

♦ *Varför är det så, tror du? Hur långvarigt och allvarligt är problemet? Stöd/professionell hjälp?*

7.3 Har det varit svårt att sätta gränser och hantera problem-beteenden?

- Nej Ibland Ofta

♦ *Varför är det så, tror du? Hur långvarigt och allvarligt är problemet? Stöd/professionell hjälp?*

7.4 Har det varit svårt att stötta barnen i deras aktiviteter och intressen?

- Nej Ibland Ofta

♦ *Varför är det så, tror du? Hur långvarigt och allvarligt är problemet? Stöd/professionell hjälp?*

7.5 Har du varit mer sträng än du tänkt och velat?

- Nej Ibland Ofta

♦ *Varför är det så, tror du? Hur långvarigt och allvarligt är problemet? Stöd/professionell hjälp?*

De följande frågorna handlar om ditt/dina barns säkerhet, din trygghet och den andra förälderns säkerhet. Det kan vara påfrestande att reda ut saker efter en separation, och många behöver extra stöd under denna period.

Vissa människor behöver extra hjälp och stöd för att känna sig, och vara, trygga. Din behandlare kommer att prata mer om detta med dig. Om du behöver ytterligare tid för att fundera på dessa frågor, eller om du behöver hjälp att besvara dem, kan din behandlare hjälpa till.

Område 8. Ditt/dina barns säkerhet

Att uppmärksamma inom området

- Var uppmärksam på klientens öppenhet och förmåga att prata om dessa ämnen.
- Notera om fakta som motsäger tidigare information kommer fram.
- Överhängande säkerhetsrisker skall leda till omedelbar uppföljning och planering av adekvata åtgärder. Specialistnivå kan snabbt behöva kopplas in. Se DOOR 3 för ytterligare bedömningsverktyg.
- Anmälningsskyldighet kan föreligga (se DOOR 3).
- Risk för bortförande är högre i de fall den hotande föräldern inter ser något värde i barnets kontakt med den andra föräldern, och när barnet är under 6 år.

DOOR 1 Föräldrarnas självskattning

DOOR 2: Exempel på följdfrågor vid uppföljning

Tänk på alla dina barn och svara ”ja” om någon av frågorna stämmer för NÅGOT av barnen.

8.1 Under det senaste halvåret, har du på något sätt varit rädd eller oroad för ditt/dina barns säkerhet:

a) när de var med den andra föräldern?

- Ja Nej

b) när de var med dig?

- Ja Nej

c) när någon annan (t.ex. styvföräldrar eller släkting) haft ansvaret?

- Ja Nej

♦ *Vad är du orolig för skulle kunna hända?*

♦ *Vad är man orolig för? Hur allvarligt?*



8.2 Har någon annan uttryckt oro för barnens säkerhet när de är tillsammans? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	♦ Vem/vilka är oroliga? Vad är de oroliga för?
8.3 Har någon anmälan till socialtjänsten angående ditt/dina barn gjorts någon gång? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej a) Pågår socialtjänstutredning angående ditt/dina barn? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	♦ Historik, tidigare utredning och resultat? Nuvarande utredning? Finns det något idag som oroar men som inte har tagits upp och hanterats?
8.4 Efter separationen: a) Har den andra föräldern hotat att ta, eller tagit barnen, eller utan tillstånd haft dem längre tid än överenskommet? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej b) Har du hotat att ta, eller tagit barnen, eller haft dem utan tillstånd längre tid än överenskommet? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	♦ Vad är man orolig för? Hur allvarligt? ♦ Har föräldern ett annat eller dubbelt medborgarskap? ♦ Är detta land anslutet till Haagkonventionen? (se Appendix 3 för lista)?

Område 9 a. Din trygghet

Att uppmärksamma inom området

- Var uppmärksam på klientens öppenhet och förmåga att prata om dessa ämnen. Ett observandum är om klienten undviker, minimerar, negligerar eller verkar överväldigad. Notera om fakta som motsäger tidigare information kommer fram.
- Om klientens sätt att tal om ämnet oroar, kan det vara bra att fråga ”om du hade blivit hotad eller slagen, skulle du kunna berätta om det för någon?”
- Har klienten talat med någon professionell eller myndighetsperson om eventuell oro?
- Överhängande hot om säkerheten kräver omedelbar uppföljning, inklusive säkerhetsplanering i enlighet med befintliga rutiner vid socialtjänsten.

DOOR 1 Föräldrarnas självskattning	DOOR 2: Exempel på följdfrågor vid uppföljning
9a1 Under det senaste året, har du på något sätt varit rädd eller oroad för din egen säkerhet på grund av den andra föräldern? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	♦ Vad har hänt? ♦ Hur allvarligt? Aktuell situation?
9a2 Är du nu på något sätt orolig för din egen säkerhet, på grund av den andra föräldern eller någon annan? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	♦ Vem och vad orsakar denna oro?
9a3 Under det senaste året, har någon annan uttryckt oro för din säkerhet? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	♦ Vem och vad orsakade denna oro?
9a4 Om den andra föräldern blir besviken med sin situation, är du orolig att han/hon skulle kunna försöka skada någon annan eller skada sig själv? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	♦ Vad är du rädd skulle kunna hända?



<p>9a5 Har polis någon gång tillkallats, eller en polisanmälan gjorts, med anledning av den andra förälderns beteende, eller har han/hon någon gång fått besöksförbud?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p> <p>a) Finns det ett aktuellt besöksförbud?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p>	<ul style="list-style-type: none">◆ <i>Vad hände?</i>◆ <i>Hur ser villkoren ut, och har de brutits vid något tillfälle?</i>◆ <i>Be om en kopia på besöksförbudet.</i>
<p>9a6 Under det senaste året, har den andra föräldern:</p> <p>a) Följt efter dig eller övervakat dig på ett sätt som känns oroande (t.ex. kört förbi ditt hem, befunnit sig på samma plats utan att ha något egentligt ärende där)?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p> <p>b) Försökt att kontrollera dig eller agerat svartsjukt (t.ex. kontrollerat din ekonomi, vart du gick eller vem du träffade)?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p> <p>c) Hotat dig eller på annat sätt gjort dig otrygg?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p> <p>d) Skadat dig på ett sätt som inte var en olyckshändelse, eller pressat dig till att göra något du inte ville?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p>	<ul style="list-style-type: none">◆ <i>Vad hände?</i>◆ <i>Hur allvarligt? Aktuell situation?</i>◆ <i>Har du vidtagit åtgärder på grund av detta (exempelvis valt en annan väg till jobbet, inte svarat i telefonen eller andra saker)?</i>
<p>9a7 Har den andra föräldern <i>någonsin</i> hotat att ta livet av sig, eller gjort självmordsförsök?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p>	<ul style="list-style-type: none">◆ <i>Vad är man orolig för? Hur allvarligt?</i>
<p>9a8 Har den andra föräldern tillgång till skjutvapen eller andra vapen?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p>	<ul style="list-style-type: none">◆ <i>Vad är det för vapen? Hur förvaras det??</i>
<p>9a9 Om ja till något av ovanstående: Har dessa eller liknande beteenden från den andra förälderns sida förvärrats eller blivit mer frekventa den senaste tiden?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p>	<ul style="list-style-type: none">◆ <i>Vad händer nu?</i>
Område 9 b. Säkert beteende	
Att uppmärksamma inom området <ul style="list-style-type: none">• Var uppmärksam på klientens öppenhet och förmåga att prata om dessa ämnen.• Notera om fakta som motsäger tidigare information kommer fram. Ett observandum är om klienten undviker, minimerar, negligerar eller verkar överväldigad, alternativt rädd för att prata fritt.• Yttranden som tyder på känslor av berättigande eller rättfärdigande av beteenden bör läggas märke till, med hänsyn tagen till relevanta kulturella eller religiösa faktorer.• Överhängande hot om säkerheten kräver omedelbar uppföljning, inklusive säkerhetsplanering i enlighet med befintliga rutiner vid socialtjänsten.	
DOOR 1 Förälderns självskattning	DOOR 2: Exempel på följdfrågor vid uppföljning
<p>9b1 Har någon, såvitt du vet, uttryckt oro för ditt beteende gentemot den andra föräldern eller mot ditt/dina barn?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p>	<ul style="list-style-type: none">◆ <i>Vem och vad var orsaken till denna oro?</i>
<p>9b2 Om du är/blir besviken med hur din nuvarande situation utvecklas, skulle du kunna överväga att skada dig själv eller någon annan?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p>	<ul style="list-style-type: none">◆ <i>Vad tror du skulle kunna hända?</i>



<p>9b3 Har polis någon gång tillkallats, en polisanmälan gjorts eller besöksförbud utfärdats, med anledning av ditt beteende?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p> <p>a) Finns det ett aktuellt besöksförbud?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p>	<ul style="list-style-type: none">◆ <i>Hur har det sett ut tidigare? Hur allvarligt har det varit?</i>◆ <i>Har du brutit mot besöksförbud?</i>
<p>9b4 Är det troligt att den andra föräldern skulle säga att du gjort något av följande under det senaste året:</p> <p>a) Du följde efter eller övervakade hans/hennes rörelser på ett sätt som oroade honom/henne (t.ex. köra förbi hans/hennes bostad eller vara på samma plats som honom/henne utan att ha något ärende där)?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p> <p>b) Försökte kontrollera honom/henne eller agerade svartsjukt (kontrollerade hans/hennes pengar, vart han/hon gick och vilka han/hon träffade)?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p> <p>c) Du hotade hans/hennes säkerhet?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p> <p>d) Skadat honom/henne på ett sätt som inte var en olyckshändelse eller pressat honom/henne till att göra något han/hon inte ville?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p>	<ul style="list-style-type: none">◆ <i>Vad hände?</i>◆ <i>Hur allvarligt? Aktuell situation?</i>
<p>9b5 Tror du att antingen den andra föräldern eller ditt/dina barn är rädda för dig på något sätt?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p>	<ul style="list-style-type: none">◆ <i>Varför är det så tror du?</i>
<p>9b6 Har det någonsin känts så illa att du haft tankar på att skada dig eller ta livet av dig?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p> <p>Om ja har det känts så på sistone?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p>	<ul style="list-style-type: none">◆ <i>Aktuella tankar? Tidigare försök?</i>◆ <i>Vet du hur du skulle gå till väga?</i>◆ <i>Hur ser planen ut? (se mall för säkerhetsplanering)</i>
<p>9b7 Har du tillgång till skjutvapen eller andra vapen?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p>	<ul style="list-style-type: none">◆ <i>Vad är det för vapen? Var förvaras det?</i>◆ <i>Är det möjligt att du skulle kunna använda det?</i>



Område 10. Övriga stressfaktorer

Att uppmärksamma inom området

- Ackumulerad stress kan vara en utlösande faktor för riskfyllda incidenter efter en separation.
- Undersök vilken typ av stöd klienten har tillgång till- Är det tillräckligt? Överväg ytterligare stödinsatser, direkt eller via hänvisning/remiss till annan instans.
- När multipla eller allvarliga stressorer förekommer samtidigt med risker inom andra områden rekommenderas samordnade insatser.

Är du utsatt för *stark* stress just nu, på grund av något av följande?

10.1 Arbetslös eller delvis arbetslös

◆ *Behöver du någon hjälp med detta?*

10.2 Ekonomiska svårigheter

◆ *Behöver du någon hjälp med detta?*

10.3 Bodelning (fastigheter och övriga tillgångar)

◆ *Behöver du någon hjälp med detta?*

10.4 Underhållsbetalning

◆ *Behöver du någon hjälp med detta?*

10.5 Behov av juridisk hjälp

◆ *Behöver du någon hjälp med detta?*

10.6 Bostadsproblem

◆ *Behöver du någon hjälp med detta?*

10.7 Problem med transporter/kommunikationsmedel (t.ex. tidskrävande eller besvärliga resvägar)

◆ *Behöver du någon hjälp med detta?*

10.8 Känsla av isolering/ensamhet

◆ *Behöver du någon hjälp med detta?*

10.9 Upplevelse av att vara trakasserad av den andra förälderns släkt/nya partner/andra

◆ *Behöver du någon hjälp med detta?*

10.10 Mått dåligt/sjukdom/fysiskt handikapp

◆ *Behöver du någon hjälp med detta?*

10.11 Otrygghet i närområdet (säkerhet, droger, kriminalitet o.s.v.)

◆ *Behöver du någon hjälp med detta?*

10.12 Finns det andra stressfaktorer som är ett allvarligt problem för dig just nu?

Om ja, beskriv vad dessa faktorer är.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Behandlarens åtgärdsplan

DOOR 2

Åtgärdsplanering

Namn

Behandlare

Datum

A. Med anledning av de kartlagda riskerna mot välbefinnande och säkerhet har jag gått med på

..... Möjliga åtgärder inkluderar :

- Ingen åtgärd.
- Konsultation med överordnad (samverkansteamet?).
- Uppföljande samtal med klienten (alltid?).
- Överenskommelse om remiss/hänvisning till annan instans.
- *Twist och förhandling (FDR)* fortsätter enligt sedvanliga rutiner.
- *Twist och förhandling (FDR)* fortsätter med anpassning utifrån ev. risker.
- *Twist och förhandling (FDR)* rekommenderas ej fortsätta under omständigheterna.
- Göra en trygghetsplan med klienten.
- Göra en anmälan till relevant myndighet.
- Annan åtgärd.

B. Med anledning av de kartlagda riskerna mot välbefinnande och säkerhet har klienten gått med på

..... Möjliga åtgärder inkluderar:

- Ingen åtgärd.
- Delta i vidare bedömning.
- Undersöka stödmöjligheter bland vänner/bekanta och i samhället.
- Gå på de besök hos andra professionella som denna remitterats till.
- Ha relevant dokumentation tillgänglig (t.ex. *intervention orders*).
- Förvara uppgjorda trygghetsplaner säkert och använd dem vid behov.
- Informera stödpersoner om risker och trygghetsplanering.
- Göra en anmälan till relevant myndighet.
- Annan åtgärd.
- Medgivande till att dela information krävs ej.



Trygghetsplanering: Risk för våld i nära relation

En guide för samtal med klienten

(se DOOR 3: resurser för åtgärder vid risk, för ytterligare information)

Exempel på introduktion
<p>Utifrån det du berättat för mig blir jag orolig för din säkerhet. Jag tänkte berätta om hur vi kan hjälpa dig att känna dig mer säker. Det är ofta bäst att planera hur man skall hantera en farlig situation när man känner sig lugn och trygg. Jag skulle vilja inleda med att prata med dig om situationer som kan vara riskabla för dig, och vilket stöd vi kan ge för att hjälpa dig och ditt/dina barn att känna er säkra.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Vilka typer av situationer skulle kunna inträffa den närmaste dagen/veckan som skulle utsätta dig för risker och/eller få dig att känna dig rädd och otrygg?• I vilka situationer kommer du att ha kontakt med NN (personen som du är rädd för/som har gjort dig illa), alternativt skulle kunna locka fram en aggressiv reaktion från honom/henne?• Har du en mobiltelefon och transportmöjligheter?
Identifiera stöd och åtgärder
<ul style="list-style-type: none">• Vad kan, och kommer du att göra, för att maximera din trygghet i dessa situationer? (t.ex. undvika dessa situationer, informera stödjande vänner och familjemedlemmar, informera polisen, inte vara ensam, vara på allmän plats, planera var du ska gå och hur du lämnar platsen i säkerhet).• Finns det personer du litar på som skulle kunna hjälpa dig i dessa situationer?• Vet du var/hur du kan få tillgång till hjälp- och stödsatser? Vill du ha information om det?• Behöver du hjälp med att ta kontakt med dessa verksamheter och personer?• Är det något mer jag kan hjälpa till med?
Uppmuntra förberedelser
<ul style="list-style-type: none">• Om du plötsligt måste lämna hemmet, vad vore bra att ha diskret nedpackat (på ett säkert ställe) och färdigt att ta med? Till exempel:• Pass/id-handlingar, medicinsk information, bankkontonummer o.dyl.• Telefon, bilnycklar, adressbok, mediciner, saker med affektionsvärde.
När du arbetar med en person som kommer från en kulturell eller religiös bakgrund bör behandlaren känna till; ta upp följande med klienten:
<ul style="list-style-type: none">• Vad skulle du göra om detta hände i ditt ursprungsland?• Vart skulle du vända dig för att få hjälp? Vem skulle du ta med dig?• Vad tänker du dig skulle hända?• Varför tror du att det här händer?
Dokumentera
<ul style="list-style-type: none">• Dokumentera vad som händer i de situationer där du känner dig rädd eller orolig för din säkerhet. Var noga med att notera datum och klockslag.• Förvara trygghetsplanen och dokumentationen på ett säkert ställe. Var kan du förvara dem?• Jag kommer att förvara en kopia här.• Medgivande till att dela information har inhämtats• Medgivande till att dela information krävs ej.



Trygghetsplanering: Självmord

En guide för samtal med klienten

(se DOOR 3: resurser för åtgärder vid risk, se sidan 61 för ytterligare information)

Utifrån det du berättat för mig blir jag orolig för din säkerhet. Jag tänkte berätta om hur vi kan hjälpa dig att känna dig mer säker. Det är ofta bäst att planera hur man skall hantera en farlig situation när man känner sig lugn och trygg. Jag tänkte prata lite mer med dig om det här nu.

Finns det en planering, och vem/vilka känner till risken?

- Hur ofta tänker du på att skada dig själv eller att ta livet av dig?
- Vet du hur du skulle gå till väga?
- Är det någon som vet hur dåligt du mår, och har du tänkt på att ta livet av dig?
- Känns det ok att gå hem idag?
- Hur kan du se till att du är säker?

Kartlägg omedelbara risker och tillgängligt stöd

- Finns det någon/några som du känner och litar på som skulle kunna hjälpa dig med det här?
- Vet du var/hur du kan få tillgång till hjälp- och stödinsatser? Vill du ha information om det?
- Behöver du hjälp med att ta kontakt med dessa verksamheter och personer? (Vid osäkerhet). Jag är orolig och tror att du inte är säker just nu, så jag kommer att kontakta (nämnd lämplig person/instans) idag.

När du arbetar med en person som kommer från en kulturell eller religiös bakgrund bör behandlaren känna till; ta upp följande med klienten:

- Vad skulle du göra om detta hände i ditt ursprungsland?
- Vart skulle du vända dig för att få hjälp? Vem skulle du ta med dig?
- Vad tänker du dig skulle hända?
- Varför tror du att det här händer?

Dokumentera

- Vilka åtgärder klienten gått med på.
- Vilka åtgärder behandlaren åtagit sig.
- Notera vilka andra professionella du skickar remiss till eller diskuterar med, alternativt informerar om situationen.
- Medgivande till att dela information har inhämtats.
- Medgivande till att dela information krävs ej.



Medgivande

Klientens medgivande för informationsdelning

För att tillse att du (och dina barn) får så bra stöd som möjligt är det ibland viktigt för oss att dela information med andra verksamheter som läkare, behandlare, barnens skolkurator eller lärare, liksom andra tjänster och verksamheter vi rekommenderar dig kontakt med.

Genom att skriva under detta medgivande ger du din behandlare (som specificeras nedan) tillåtelse att kontakta professionella som listas nedan, i syfte att dela information från DOORS-screeningen och inhämta eller vidarebefordra övrig information som kan hjälpa oss att hjälpa dig. Detta medgivande är giltigt 12 månader från dagens datum. Du kan när som helst skriftligen dra tillbaka detta medgivande.

Jag lämnar mitt medgivande till att min DOORS-information ges vidare till den/de professionella och verksamheter som anges nedan, och för övrigt informationsutbyte mellan dessa professionella i bedömnings syfte, för ärendehantering och remittering/hänvisning till relevanta instanser.

Klientens namn (text):

..... Födelsedatum:...../..... /.....

Adress

.....
.....
.....

Jag lämnar medgivande till (namn och verksamhet):

.....

att utväxla information i syfte att:

.....
.....

med följande person/verksamhet

.....

Namn och adress:

.....
.....
.....
.....

Klientens underskrift:

.....

Behandlarens underskrift:

.....

Datum:/..... /.....

Datum:/..... /.....