



#skolfam22

SKOLFAMS KONFERENS 2022

27-28 OKTOBER
NORRKÖPING



TEMA 2022:
Språket som språngbräda
- språkets betydelse för
barn i familjehem



Stiftelsen
Allmänna Barnhuset



#skolfam22

Skolfams nationella konferens 2022

27-28 oktober i Norrköping

Ta del av kunskapshöjande föreläsningar, seminarier och workshops, i form av metoder, studier och exempel. Temat för årets konferens är Språket som språngbräda - språkets betydelse för barn i familjehem.

Skolfams konferens anordnas varje år och arrangeras av Stiftelsen Allmänna Barnhuset tillsammans med Skolfams regioner.

Konferensen riktar sig främst till de som i sitt yrke möter barn som är placerade, till exempel specialpedagoger, psykologer och socialsekreterare samt beslutsfattare, såväl inom som utanför Skolfams nätverk.

Tid & plats

Den 27-28 oktober
Louis De Geer konsert och kongress
Dalsgatan 15
602 32 Norrköping

Kostnad

2 850 kr (exkl. moms)
Inkluderar vegetarisk lunch och fika.
För deltagande på kvällsmingel dag 1
tillkommer en kostnad på 150 kr.

Anmälan

Anmälan sker senast den 9 oktober, via Stiftelsen Allmänna Barnhusets webbplats:
<https://www.allmannabarnhuset.se/seminarie/skolfams-konferens-2022/>

Vid frågor kontakta

Agneta Ingvarsson
Nationell samordnare Skolfam
Telefon: 076-860 48 46
E-post: agneta.ingvarsson@allmannabarnhuset.se

Om arrangörerna

Stiftelsen Allmänna Barnhuset

Stiftelsen Allmänna Barnhuset är nationell samordnare för Skolfam. Vi är en statlig stiftelse som bland annat bedriver utvecklingsprojekt, stödjer forskning och sprider kunskap om barn i socialt utsatta livssituationer.

www.allmannabarnhuset.se



Stiftelsen
Allmänna Barnhuset

Skolfam

Skolfam är en forskarstött, förebyggande arbetsmodell där skola och socialtjänst samverkar i syfte att förbättra skolresultat för barn som bor i familjehem.

www.skolfam.se



Torsdag 27 oktober

08.30–09.15 Registrering, kaffe & frukosfralla

09.15–09.30 Välkommen och inledning

Sofia Lager Millton, moderator Skolfam konferensen 2022
Cecilia Sjölander, generalsekreterare Stiftelsen Allmänna Barnhuset

09.30–10.10 Varför gör vi inte det självklara?

Lars Stjernqvist, utredare och journalist
Rikard Tordön, sakkunnig barn i sociala barnvården, Stiftelsen Allmänna Barnhuset
Sammanfattning av resultatet i Skolfams årsrapport och ett efterföljande samtal kring de utmaningar som fortfarande finns med att satsa på tidiga insatser.

10.10–10.30 Fika

10.30–11.30 Elevers språkskillnader och dess konsekvenser

Emma Leijnse, journalist och författare
Emma Leijnse har skrivit flera böcker som beskriver vilka konsekvenser skillnader som klass, bakgrund och kön får för eleverna och samhället. Varför lyckas tjejer bättre i skolan? Hur ser skillnaderna ut mellan elever med olika typer av bakgrund och klass samt hur påverkar det deras utbildning och framtidsutsikter?

11.30–12.15 Barnstyrda samtal

Åsa Lundström Mattsson, socionom och samordnare för utv.arbetet BRA, Stiftelsen Allmänna Barnhuset, (ersätter Magnus Tapper)
För att göra verkstad av barnkonventionen måste vi ta barnets rätt att få uttrycka sig på allvar och vara beredda att lyssna. Hur möjliggör vi för barn att berätta om sina frågor, tankar och behov? Om BRA-samtal, en modell som handlar om barns rätt som anhöriga.

12.15–13.15 Vegetarisk lunch

13.15–14.15 Språkets betydelse och språkets makt från livets början till dess slut

Eva Tideman, leg. psykolog och docent vid Lunds universitet
Ju längre Eva Tideman har arbetat med barn och ungdomar så övertygas hon alltmer om språkets stora betydelse för beteende, sociala färdigheter, livskvalitet och inte minst som en språngbräda till skolframgång.

14.15–14.25 Paus & förflyttning till seminarier/workshops

14.25–15.25 Pass 1: Valbara seminarier/workshops (se nästa sida för mer info)

15.25–16.00 Fika & förflyttning till seminarier/workshops

16.00–17.00 Pass 2: Valbara seminarier/workshops (se nästa sida för mer info)

17.00–18.00 Veg. mingeltilltugg och alkoholfri dryck

Föranmälan krävs.

Fredag 28 oktober

09.00–09.10 Välkomna tillbaka

09.10–10.10 Språket – en nyckel till gemenskap och skolframgång

Eva-Lotta Heide, logoped och författare
Språket är vårt viktigaste verktyg i inläringen! Eva-Lotta Heide berättar om Språkberget – språkets/kommunikationens olika delar och hur dessa påverkar inläring och läs- och skrivförmåga. Hon ger konkreta tips på hur man bland annat i samtal, lek, spel och med visuellt stöd kan stimulera språk och samspel i barnens vardagsmiljö och på detta sätt rulla ut röda mattan för barnens fortsatta utveckling.

10.10–10.40 Fika

10.40–11.10 Hur och varför blev Skolfam till?

Gunilla Nilsson, samordnare Skolfam Helsingborg och Cecilia Sjölander, generalsekreterare Stiftelsen Allmänna Barnhuset
Samtal kring starten av Skolfam. År 2005 tyckte Gunilla Nilsson (dåvarande enhetschef i Helsingborg) och utvecklingsledaren att det var dags att göra något åt de placerade barnens dåliga skolsituation. En situation som dagligen märktes i verksamheten och som forskningen tydligt visade fungerade mycket dåligt. Därför beslöt de att starta ett projekt kring frågan Hur kan ansvariga för placerade barn se till så dom klarar grundskolan och blir behöriga till gymnasiet? Resultatet blev Skolfam.

11.10 Bensträckare i rummet

11.15–12.00 Familjen läser – för en mer jämlik skolstart

Anne Eskilsson, utvecklare socialförvaltningen och Lotta Ahlin, speciallärare, Helsingborg
Bakgrund och lägesbild av ett pågående Arvsfondsprojekt där barn till föräldrar med låg utbildningsnivå ges de första stegen i att lära sig läsa och räkna innan skolstart. Tillsammans med föräldrarna och andra aktörer finner vi former för att öka kompetensen som skolförälder, allt i syfte att öka förutsättningarna för barnen att lyckas i skolan.

12.00–13.00 Vegetarisk lunch

13.00–13.40 Pitchar - korta presentationer

1. Stockholms stödtelefon
2. Läsa äger, Botkyrka
3. Rädda Barnens arbetsmaterial till boken Var är Siggis hemma?
4. Familjehemsenheten i Norrköping, vägledningsgrupper ICDP

13.40–13.50 Kort paus

13.50–14.50 Vikten av den tidiga språkutvecklingen - att arbeta medvetet med ordförrådet

Christine Cox Eriksson, universitetslektor, Högskolan Dalarna
Språklig input från omgivningen är betydelsefullt i alla barns språkutveckling. Det är särskilt viktigt att familjehemspplacerade barn får språkstimulering och språkligt stöd i ett positivt sammanhang, såväl i hemmet som i skolan. Presentationen behandlar språkutveckling, i synnerhet ordförrådsutveckling, under förskole- och skoltiden ur ett första- och andraspråksperspektiv.

14.50–15.00 Avslut och tack

15.00 Kaffe to go!

VALBARA SEMINARIER & WORKSHOPS

1. Barns rätt att berätta och vuxnas ansvar att lyssna

Anna-Carin Magnusson, författare, handledare i psykosocialt arbete och specialistsjuksköterska.

SEMINARIUM. Barn som varit med om våld eller annan utsatthet behöver mötas av vuxna som vågar fråga och lyssna. Men för att kunna berätta behöver barn också veta att de får berätta och ha ett språk som gör det möjligt. Det kan vi lära barn genom böcker, samtal och inte minst genom att öva i vardagen. Det är farligt att vara med om våld men det är inte farligt att prata om det.

3. Visuellt stöd, ritprat och sociala berättelser. Verktyg för samtal och förståelse vid språkliga svårigheter.

Julia Andersson, logoped.

WORKSHOP/SEMINARIUM. Max 40 deltagare. Workshop där vi går igenom vad visuellt stöd är, exempel på olika material och hur man kan bygga upp och använda olika material.

Vår språkförmåga är ett grundläggande verktyg för att lära sig saker om världen, att uttrycka sin vilja och sina åsikter, att ta del av andras perspektiv och att reglera känslor och impulser. Om man befinner sig i språklig eller kommunikativ sårbarhet har man inte samma förutsättningar att använda språket som verktyg som jämnåriga. Att använda visuellt stöd är ett sätt att underlätta och hitta möjligheter för språklig utveckling och språkliga möjligheter.

2. Stöd och insatser för nyanlända elever

Åza Jarlsdotter, enhetschef för Mottagningsenheten och utvecklingsledare, Forsknings- och utvecklingsavdelningen, Norrköpings kommun.

SEMINARIUM. RÖST är ett regionalt nätverk för studiehandledare som arbetar i Östergötland. Det är ett utvecklingsarbete med fokus på studiehandledning som avgörande stötningsinsats för nyanlända elever samt Letterbox Club Sverige – nyanlända elever och deras vårdnadshavares upplevelser.

5. Språkstörning - dess konsekvenser, stöttning och undervisning

Mia Walther, rådgivare på Resurscenter tal och språk, Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)

SEMINARIUM. En stor andel elever har språkstörning vilket innebär att det kan vara svårt att förstå och göra sig förstådd, något som är enormt viktigt för lärandet. Under seminariet berättar Mia hur språkstörning kan yttra sig för en- och flerspråkiga elever och vilka konsekvenser det kan få. Hon beskriver hur du som möter de här eleverna kan stötta i såväl mötet som i undervisningen under hela skoldagen. Mia ger även några tips på vad som är viktigt att tänka på för dig som möter eleverna i andra sammanhang, exempelvis i hemmet.



OBS! Först till kvarn gäller vid val av seminarium/workshop. Vid fullsatt seminarium/workshop förbehåller arrangörerna sig rätten att omplacera deltagare till annan grupp.

#skolfam22