

# Samtal med barn

---

Magnus Nilsson Tapper

Leg psykolog/psykoterapeut

# Upplägg

---

- Allmänt kring samtala med barn
- Barnintervjuer
- Behandlande samtal (ex med familjehemsplacerad pojke)

# Allmänt

---

- Vad skiljer samtal med barn från samtal med vuxna?
- Utvecklingspsykologi- språk, tanke, känsla
- Anpassningar
- Tid
- Rummet
- Vad tycker barn om att samtala med professionella?

# Allmänt

---

- Barns tidigare erfarenheter av relationer
- Skapa kontakt- neutralt material, dela en känsla
- Maktbalans- kroppsspråk
- ”Sanningen strukturerar tänkandet”

# Barnintervjuer

---

- Barn berättar oftast sanningen
- Barn med trygg anknytning
- Fallgropar vid en intervju- Flera frågor i en, otydlighet, negationer, hopp mellan ämnen.
- Tydlighet- Ramarna
- Träna barnet i att säga nej, hålla fast vid ett ”jag vet inte” osv

# Barnintervjuer

---

- Barnets ålder- minnesförmågan
- Relevant information?
- Barn som ritar- Att ge barn möjlighet att uttrycka sig

# Barnintervjuer

---

- Öppna frågor- Att berätta fritt till en början
- Sammanfattningar-bra för allians men ger också barnet möjlighet korrigera
- Att ge barnet kontroll i samtalet
- Positiv feedback vid avslutningen

# Behandlande samtal

---

- Vad kan behandlande samtal ge barn?
- Tre frågor
- Behandlingsprocessen
- Övergripande mål



# Behandlande samtal

---

- Rubriker
- Vad väcker barnet i mig?
- Utanför samtalsrummet-barnets röst
- ”Förstå missförstånd”

# Behandlande samtal

---

- Den bästa boten mot traumatiska upplevelser under uppväxten är nya kärleksfulla och trygga relationer.
- Treparts-samtal- en brygga, ny erfarenhet av relation
- Exempel på en barnterapi med familjehemsplacerad pojke:

# Behandlande samtal

---

- Mohammed, 9 år
- Inledningsfas- familjehemsamma, fika, ramar, rita rummet,
- Arbetsfas- Tidslinje, Traumatiska upplevelser-delades med en känslomässigt viktig person, bilder
- Oro för fritids, barn/familjehemssekreterare oerhört viktiga, nätverk
- Händelser i familjehemmet- mer konflikter
- Avslutsfas- Från varannan vecka till en gång i månaden och sedan avslut. Rörde oss från traumat till konsekvenserna av traumat. Otrygghet, Konflikter, Mentalisering