



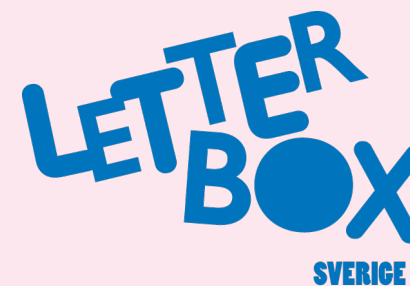
Stiftelsen Allmänna Barnhuset



Stiftelsen
Allmänna Barnhuset

Stiftelsen Allmänna Barnhuset arbetar för att stärka barn i utsatta livssituationer

Två skolstödande insatser för att
öka barnets chans att klara skolan!





Vad är Letterbox Club Sverige?

Nyfikenhet till lärande – i ett paket på posten

- För att öka nyfikenhet och lust till att läsa, räkna och lära sig
- Till barn i familjehem eller barn i familjer med andra insatser från socialtjänsten
- Barnen får ett paket i månaden under 6 månader
- Paketen finns i olika svårighetsgrader
- Innehåller böcker, spel och skrivmaterial





Hur går det till?

1. Socialtjänsten i kommunen anmäler barn och utser en kontaktperson.
2. Letterbox Club planerar, köper in och packar paket med pedagogiskt och genomtänkt material till deltagande barn.
3. Kontaktpersonen tar emot paketen och får möjlighet att packa ner ytterligare material.
4. Sex paket ska skickas till varje barn, en gång i månaden under ett halvår.





Stiftelsen
Allmänna Barnhuset

Välja rätt paket

Paketen finns att välja i olika svårighetsgrader. Det går bra att välja ett paket som är tänkt för en äldre årskurs för en mycket god läsare, precis som en svag läsare kan behöva paketet som är tänkt för en lägre årskurs.

Alla paket innehåller:

- faktabok
- skönlitterär bok
- två spel
- skriv – och pysselmaterial
- ett brev från författare till boken



Lila paketet

För högläsning tillsammans.
Rek. ålder 4–5 år



Orangea paketet

För nybörjarna.
Rek. ålder 6–7 år



Blå paketet

För de som knäckt läskoden.
Rek. ålder 8–9 år



Röda paketet

För bokslukarna.
Rek. ålder 10–11 år



Gula paketet

Lätt svenska för lästräning
och läsglädje.
Rek. ålder 8–9 år.



Turkosa paketet

För barn med arabiska eller somaliska
som modersmål. Innehållet kommer
även på svenska.
Finns i olika nivåer: 4–11 år



Stiftelsen
Allmänna Barnhuset



Nyhet 2025!

Mångspråkspaketet för barn **4-5 år**.

För högläsning tillsammans med barn som har arabiska eller somaliska som modersmål. Innehållet kommer på både hemspråket och svenska!





Bidrar Letterbox Club Sverige till lust att lära?

Han har blivit mer motiverad att läsa böcker.

...

Fantastiskt att se hur ordförråd och läshastighet har ökat hos den placerade sedan han fick Letterbox.

...

Förut så gillade jag inte matematik så mycket, men nu tycker jag att det är jättekul.

...

Hon har blivit mycket mer intresserad av att göra sina läxor. Det är stor skillnad faktiskt. Det beror på att någon bryr sig om. Hon har fått bra poäng på matten på sista tiden också.



Stiftelsen
Allmänna Barnhuset

Skolfam-

En förebyggande arbetsmodell
för familjehemsplacerade
barn i grundskolan





Stiftelsen
Allmänna Barnhuset

Vad är Skolfam?

- En arbetsmodell som syftar till att stärka förutsättningarna för goda **Skol**resultat hos barn i **Familje**hem.
- Utvecklat i Helsingborg 2005 med forskarstöd.
- Ett arbete i ett nätverk av svenska kommuner och Stiftelsen Allmänna Barnhuset.
- Förebyggande systematiskt arbetssätt över tid.





Skolfams värdegrund

- FNs konvention om barnets rättigheter med fokus på:
 - Lika värde (2)
 - Barnets bästa (3)
 - Rätt till liv och utveckling (6)
 - Delaktighet (12)
 - Utbildning (28, 29)
- Vuxna bär ansvaret för barnets utveckling
- Salutogent framför patogent!
- Vetenskaplig grund





Stiftelsen
Allmänna Barnhuset

Barnets delaktighet

Barnen med Skolfam görs delaktiga i arbetet genom att:

Information om vad Skolfam är ges till barnet vid uppstart.

Barnet återkommande erbjuds att vara med på möten.

Samtala med barnet före och efter Skolfam-möten.

Det ska framgå av Skolfam-planen hur barnet görs/gjorts delaktigt.

Använda barnanpassat material för barnsamtal och återkoppling till barnet.





Framgångsfaktorer

- Tvärprofessionell samverkan
- Tydliga gemensamma mål
- Systematik
- Barnets delaktighet
- Samtycke för delad information





Kvalitetssäkring

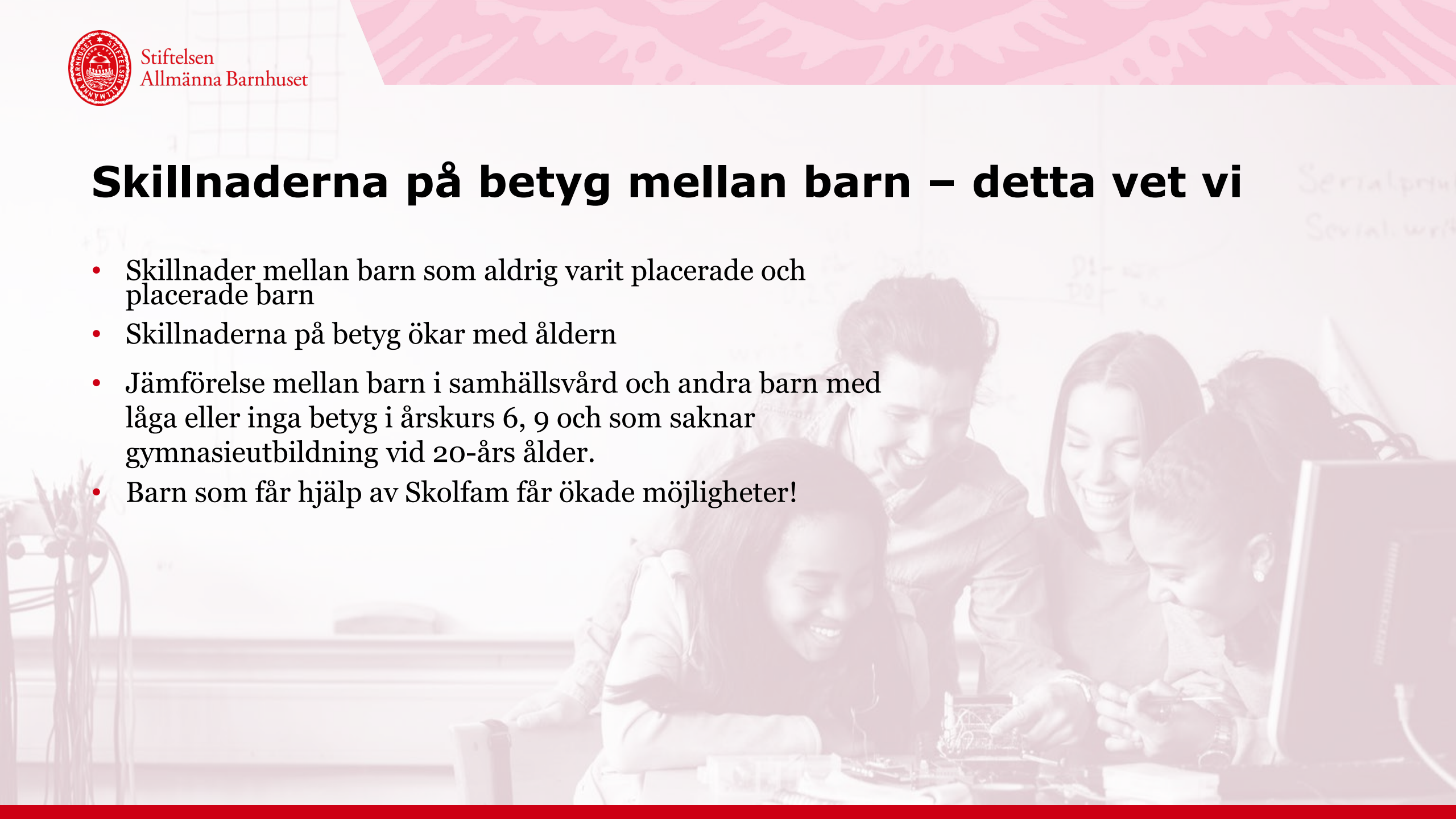
- Manual o ramverk
- Styrgrupp och regionmöten
- Nationella utvecklingsdagar för team och ledning
- Nationell konferens
- Nationell kvalitetsenkät
- Certifieringsutbildning
- Forskningsbaserad modell





Skillnaderna på betyg mellan barn – detta vet vi

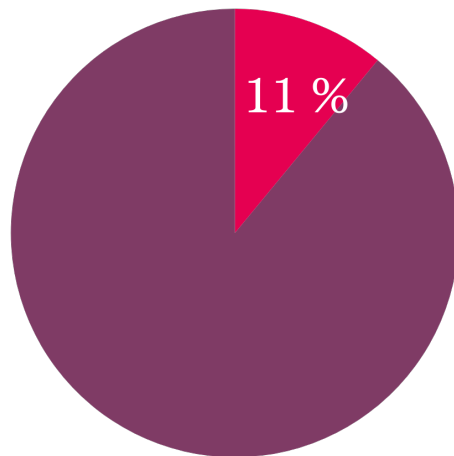
- Skillnader mellan barn som aldrig varit placerade och placerade barn
- Skillnaderna på betyg ökar med åldern
- Jämförelse mellan barn i samhällsvård och andra barn med låga eller inga betyg i årskurs 6, 9 och som saknar gymnasieutbildning vid 20-års ålder.
- Barn som får hjälp av Skolfam får ökade möjligheter!



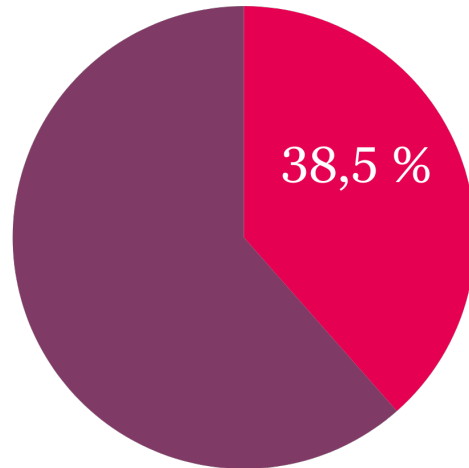


Barn utan eller med låga betyg

Årskurs 6

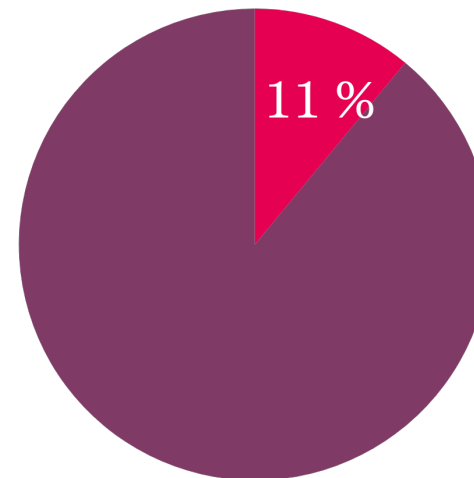


Barn som aldrig
varit placerade

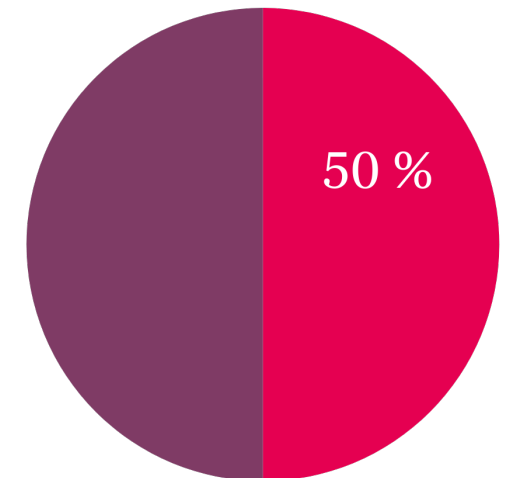


Barn som varit
placerade

Årskurs 9



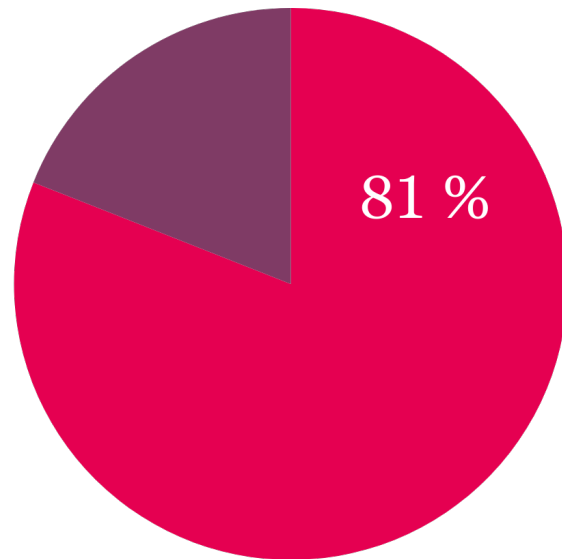
Barn som aldrig
varit placerade



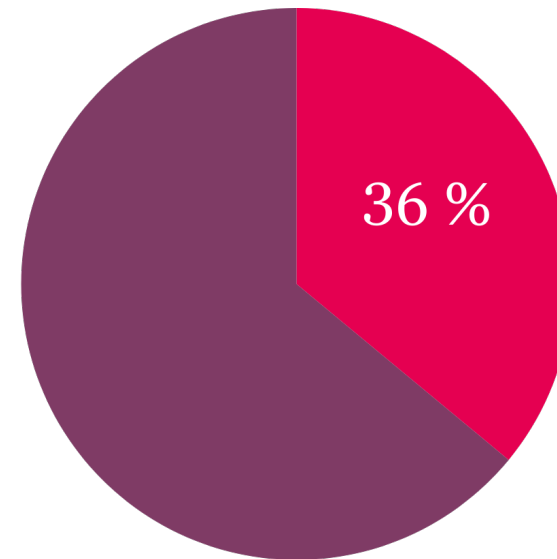
Barn som varit
placerade



Andel 20-åringar som har en 3-årig gymnasieutbildning



Aldrig varit placerade



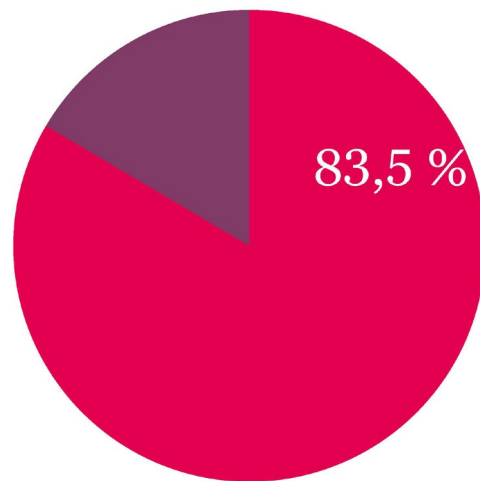
**Placerade någon gång
under uppväxten**



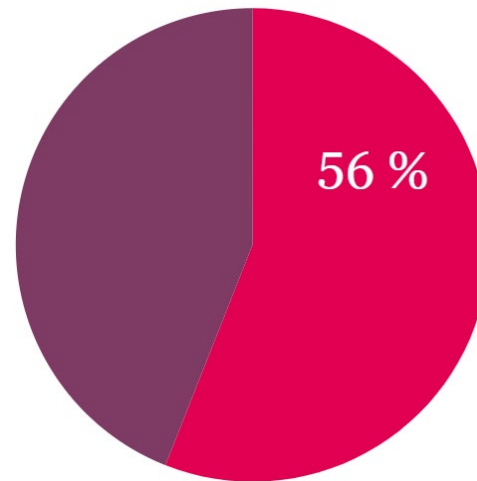
Stiftelsen
Allmänna Barnhuset

Vilken skillnad gör Skolfam?

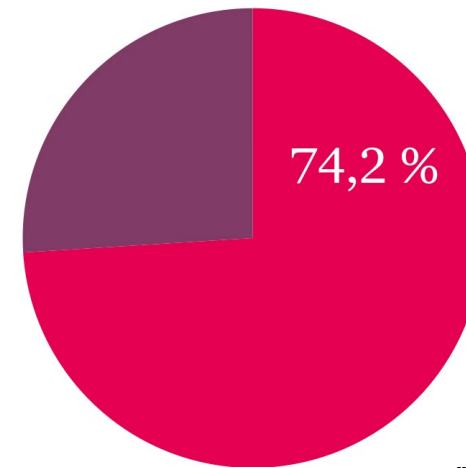
Barn med behörighet till gymnasiet 2024



Alla barn



**Barn som varit
placerade**

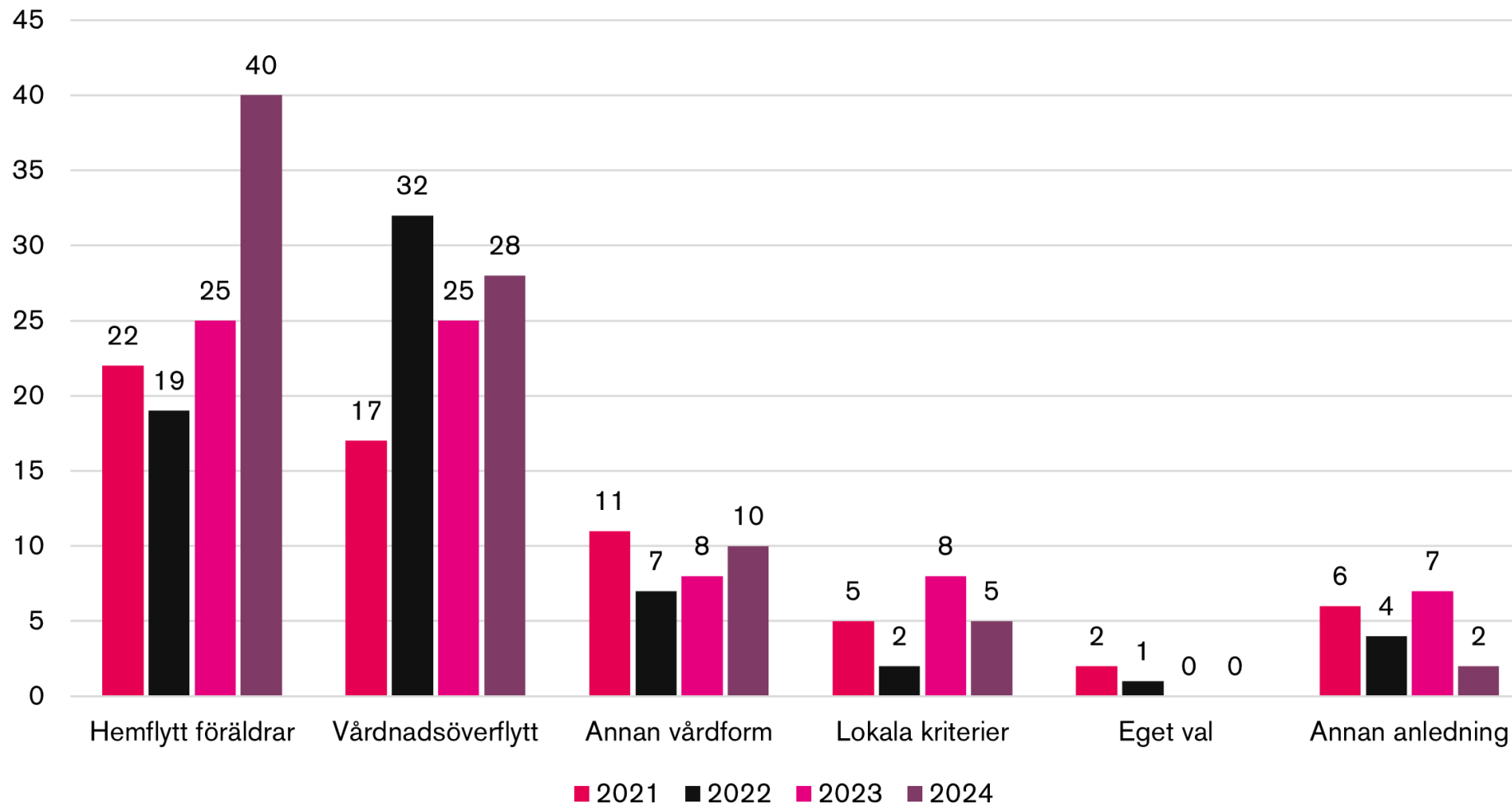


**Barn med
Skolfam**

med Skolfam ökade chansen för
placerade barn att klara skolan



Anledning till förtida avslut





Året som gått

Beslut i styrgrupp om:

- Ökad flexibilitet gällande kartläggningen.
- Spannet mellan första och andra kartläggningen.
- Viss valbarhet mellan olika föreslagna instrument.
- Möjlighet att screena för trauma.
- Stöddokument till bedömningsformuläret i matematik .

Nytt arbete 2024

- Stöddokument för observation.
- Förtydligande av kartläggning av barn i F-klass och första klass.



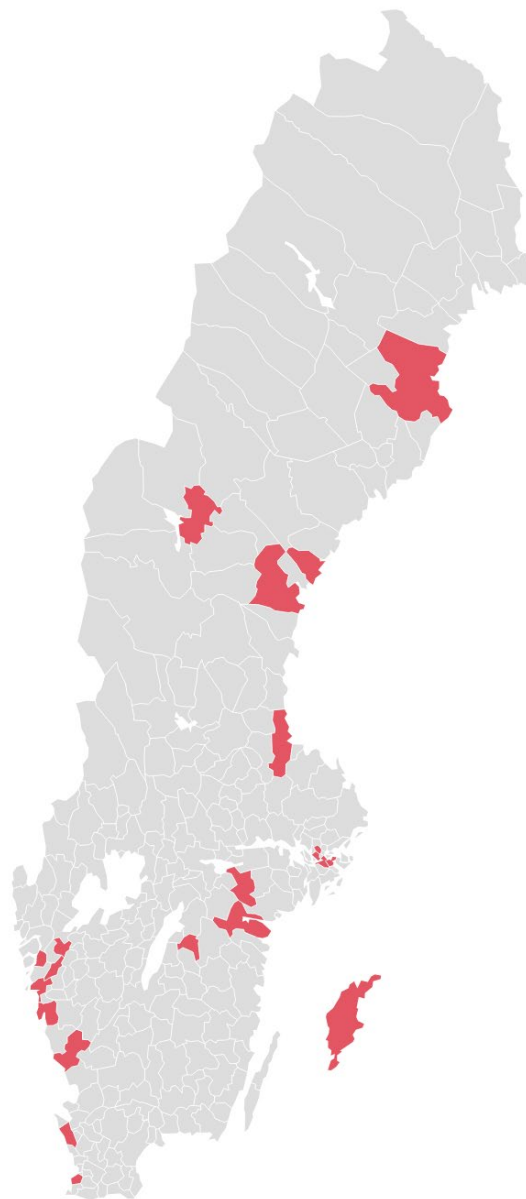


Stiftelsen
Allmänna Barnhuset

Skolfam växer

20 kommuner idag

44 skolfamteam varav
sex är halvtidsteam





Stiftelsen
Allmänna Barnhuset

Förfam

Skolfam för barn i förskolan

- Tidig insats
- Pilotarbete i fem kommuner
- Målsättning – ta fram en manual.





Stiftelsen
Allmänna Barnhuset

Tack!

Agneta Ingvarsson

Nationell samordnare för Skolfam

Projektledare för Letterbox Club

E-post: agneta.ingvarsson@allmannabarnhuset.se

Tel: 0768-111 808

