



Mina Dennert



Bo Hejlskov Elvén



Björn Hofvander



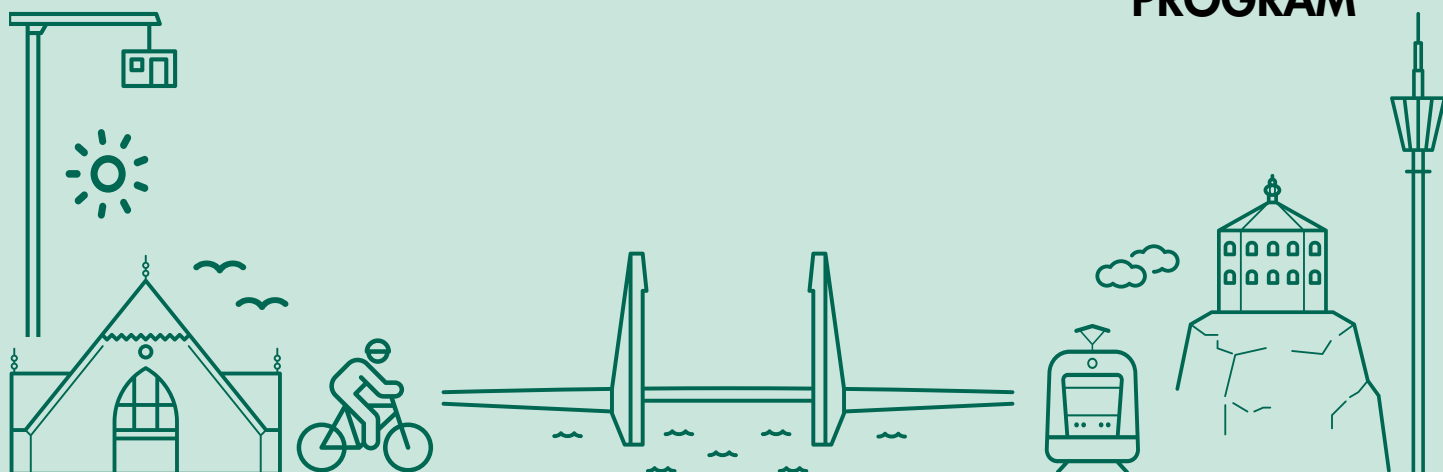
Frida & Tilda Boisen

12:e året!

Skolfam- & familjehemskonferensen

2025 | Tema: Förebyggande arbete
för hållbara placeringar

14-15 oktober - [Scandic Göteborg Central](#)
PROGRAM



Om konferensen

Den 14-15 oktober 2025 hålls den tolfte Skolfam- och familjehemskonferensen på hotell Scandic Göteborg Central. Konferensen arrangeras i samarbete mellan Göteborgs stad och Stiftelsen Allmänna Barnhuset.

Konferensen vänder sig främst till yrkesverksamma som på något sätt kommer i kontakt med familjehemsvården. Syftet med konferensen är att erbjuda ny värdefull kunskap för att barn i familjehem ska få så goda chanser som möjligt att lyckas i livet. Framför oss har vi två dagar med intressanta föreläsningar och spännande erfarenhetsutbyten.

Varmt välkomna!

Anna Mannheimer & Peter Apelgren

Årets konferencierer!



Anna, göteborgaren som gett namn åt en av stadens spårvagnar är en välkänd journalist, poddare och manusförfattare som har gjort succé som programledare både på tv och i radio. Anna delar sin vardag med Peter Apelgren.

Peter, göteborgaren som tillsammans med sin son är regerande mästare i "På spåret", är en sann allkonstnär, som blandar humor med allvar. Peter delar sin vardag med Anna Mannheimer.

Anna och Peter har skapat både uppskattade radioprogram, scenföreställningar – och en familj tillsammans. De är adoptivföräldrar och delar livet med barn, bonusbarn, barnbarn och katten Svante-Kåre.

Innehåll

● Program och föreläsningar Dag 1	4-5
● Program och föreläsningar Dag 2	6-7
● Valbara seminarier Pass 1	8-9
● Valbara seminarier Pass 2	10-11
● Valbara seminarier Pass 3	12-13
● Valbara seminarier Pass 4	14-15
● Valbara seminarier Pass 5	16-17

Information och anmälan

Konferensen hålls på hotell Scandic Göteborg Central, Vikingsgatan 7.
Kom tidigt för att slippa köbildning!

Biljetter

- » Pris Early Bird till och med 30 juni 3400kr/biljett ex.moms
- » Priset är 3800kr/biljett ex.moms
- » Anmälan är bindande men kan överlåtas
- » Sista anmälningsdag 1 september

**Anmäl dig
här!**

Vid frågor om konferensen

info@allmannabarnhuset.se

Kontakt för frågor kring anmälan

support@meetagain.se

Programmet dag 1

Tisdag 14 oktober

8.00 - 9.00 Registrering och kaffe *Entréplan*

9.00 - 9.30 **Välkommen & inledning**
Anna Mannheimer och Peter Apelgren.

Talare: Representanter från Stiftelsen Allmänna Barnhuset, och kommunpolitiker från Göteborg.

9.30 - 10.00 FIKA *Entréplan*

10.00 - 10.30 **Fortsatt inledning | Thomas Ardenfors och BRIS**
Hur mår barn och unga i allmänhet och barn och unga i familjehemsvård i synnerhet. (s.5)

10.30 - 10.45 Bensträckare & förflyttning

10.45 - 11.30 **Seminarier | PASS 1** (s.8-9)

11.30 - 12.30 LUNCH *Entréplan*

12.30 - 13.15 **Seminarier | PASS 2** (s.10-11)

13.15 - 13.30 Förflyttning mellan seminariepass

13.30 - 14.15 **Seminarier | PASS 3** (s.12-13)

14.15 - 14.45 FIKA *Entréplan*

14.45 - 15.30 **Föreläsning | Björn Hofvander**
Antisocialt beteende, tidiga riskmarkörer. (s.5)

15.30 - 16.00 **Avslutning | Anna Mannheimer**

Från 16.00 **AW-mingel i foajén | DJ Klara**
Baren håller öppet och du köper själv det du vill dricka.



Föreläsningar

Dag ett

Inledning med Thomas Ardenfors och BRIS

10.00-10.30

Hur mår barn och unga i allmänhet och barn och unga i familjehemsvård i synnerhet



Thomas Ardenfors pratar om barn i samhällsvård och delar med sig av goda exempel från sitt uppdrag som nationell samordnare för den sociala barn- och ungdomsvården. Thomas har också lång erfarenhet av att tillsammans med sin familj verkat som jour och familjehem. Barnrättsorganisationen Bris som finns där barn finns, ger oss en överblick över hur barn och unga mår, i allmänhet, och barn och unga i familjehemsvård i synnerhet.

Varje dag, dygnet runt tar Bris del av barns berättelser, om känslor, familj, relationer, våld, utanförskap, eller hur det är att vara familjehemsplacerad. Den här presentationen kommer att beskriva barns berättelser till Bris. Med ett särskilt fokus och avstamp i Bris rapport "Är det här hemma nu?" lyfts barns berättelser och erfarenheter av att leva i familjehem.

På Bris mottagning i Göteborg möter Sara barn och unga i individuellt samtalsstöd, familjesamtal, samt gruppstöd. Tidigare varit verksam inom familjehemsvården med fokus på utredning, handledning och utbildning av familjehem.



Tidig upptäckt och insatser för att förebygga antisocialt beteende

14.45-15.30

Björn Hofvander, forskare vid Lunds universitet och psykolog i Region Skåne



Hur skiljer vi barn och ungas normalt utmanande beteende från det som signalerar risk för en antisocial utveckling? Vilka metoder har vetenskapligt stöd och hur kan vi utforma insatser som gör skillnad?

Björn Hofvander har lång erfarenhet av att arbeta med psykisk ohälsa och antisocialt beteende över hela livsloppet. Hans forskning syftar till att förebygga att personer med psykisk sjukdom begår allvarliga brott.

Programmet dag 2

Onsdag 15 oktober

9.00 - 9.15 **Inledning** | Anna Mannheimer & Peter Apelgren

9.15 - 10.15 **Föreläsning** | Mina Dennert
Desinformation och näthat (s.7)

10.15 - 10.45 FIKA *Entréplan*

10.45 - 11.30 **Seminarier** | PASS 4 (s.14-15)

11.30 - 11.45 Förflyttning mellan seminariepass

11.45 - 12.30 **Föreläsning** | Bo Hejlskov
Barn som ljuger (s.7)

12.30 - 13.30 LUNCH *Entréplan*

13.30 - 14.15 **Seminarier** | PASS 5 (s.16-17)

14.15 - 14.30 Bensträckare & förflyttning

14.30 - 15.30 **Föreläsning** | Frida och Tilde Boisen + workshop
"Aldrig släppa taget" - Psykisk ohälsa (s.7)

15.30 - 16.00 **Avslutning** | Anna Mannheimer

16.00 - 16.30 FIKA | Möjlighet till take-away

Desinformation och familjehem – att förstå, förebygga och hantera påverkningsskampanjer

9.15-10.15

Mina Dennert - strategisk kommunikatör och rådgivare inom desinformation och säkerhet

Day 2



Desinformationskampanjer kan få allvarliga konsekvenser för barn och unga i familjehem, där falsk och missvisande information påverkar både personalen och de familjer som är involverade. Syftet med dessa kampanjer är ofta att undergräva förtroendet för verksamheten, och spridningen sker via sociala medier, falska nyhetsartiklar och rykten som snabbt får stort genomslag.

I föreläsningen får ni en djupare förståelse för desinformationens mekanismer, varför och hur dessa kampanjer uppstår, samt vilka aktörer som ligger bakom. Ni kommer också att få konkreta strategier för att förebygga ryktesspridning och praktiska verktyg för att motverka och hantera påverkningsskampanjer när de uppstår, för att skydda både er verksamhet och de familjer ni stödjer.

Mina är expert inom desinformation, säkerhet och kriskommunikation och har lång erfarenhet av att hjälpa organisationer att hantera digitala hot och rykteshantering.

Beteendeproblem i vardagen

11.45-12.30

Bo Hejlskov Elvén, leg psykolog

Day 2



Familjehemsplacerade barn är ofta barn med utmaningar. Det kan vara nppf eller andra kognitiva utmaningar, och det kan vara utmaningar på grund av komplicerade och stökiga relationer. Det innebär, att vi ofta ser beteendeproblem hos placerade barn. Beteendeproblem vi behöver kunna hantera och eventuellt även förändra. Föreläsningen handlar om hur vi ser på beteendeproblem och hur vi kan hantera, utvärdera och förändra i vardagen för att minska problemen.

Bo Bo har jobbat i 25 år med handledning, utbildning och metodutveckling kring beteendeproblem, bland annat lågaffektivt bemötande. Han har skrivit ett stort antal böcker i ämnet.

Aldrig släppa taget

14.30-15.30

Frida Boisen, författare och journalist & Tilda Boisen, författare och poddkreatör

Day 2



Frida Frida och Tilda Boisen, mor och dotter, delar med sig av sin gripande berättelse om när Tilda för några år sedan drabbades av allvarlig psykisk ohälsa. Hur var vägen genom mörkret till att få hjälp? Vad blev vändpunkten? Missa inte när Frida och Tilda ärligt och naket tar med er på resan. Du kommer att bli berörd, och du kommer att få med dig verktyg och livsviktiga insikter om hur vi kan bli bättre på att bryta tystnad och rädda liv.

Frida Boisen har programlett Trolljägarna och Lyxfällan, varit chefredaktör för GT och vice VD på Bonnier Magazines. Tillsammans med dottern Tilda har hon skrivit boken Aldrig släppa taget och driver podden Berätta alltid det här, en av Sveriges ledande poddar om psykisk ohälsa. De föreläser över hela Sverige och har mottagit flera priser, bland annat Suicide Zeros hederspris, Fonden för psykisk hälsas stora pris och priset som årets talare 2024.

Seminarier

Dag 1

Pass 1

10.45-11.30

1A

Thomas Ardenfors - Nationell samordnare för den sociala barn- och ungdomsvården

Thomas Ardenfors utsågs i december 2023 till nationell samordnare för den sociala barn- och ungdomsvården. Hans uppdrag är bland annat att föreslå hur fler vårdplatser av god kvalitet kan skapas inom familjehem, hem för vård eller boende (HVB), stödboenden och Statens institutionsstyrelses (SiS) särskilda ungdomshem. Thomas berättar om sitt arbete och om sina erfarenheter som han fått då han bland annat besökt nära 100 av landets kommuner.



1B

Barnet i fokus - psykologiskt stöd till familjehem

Jasmine Mostofi Leg psykolog Maria Ottosson Leg psykolog

Att vara familjehem innebär ett stort och komplext ansvar, främst utifrån relationen med barnet, men också med uppdragsgivaren, socialtjänsten, barnets biologiska nätverk och skola/förskola/vård. Dessutom är man ofta även partner, förälder till biologiska barn samt arbetstagare. Mötet med oss utgår från familjehemsföräldrarnas hela situation och aktuella behov, med målet att säkerställa det placerade barnets trygghet och utveckling.



Jasmine och Maria arbetar på Psykologenheten Göteborgs stad.

I samarbete med stadens familjehemsenheter träffar de familjehem med behov av utökad stöd. Båda har lång erfarenhet inom socialtjänst, förskola, skola samt verksamhet kopplad till föräldraskap- och småbarn.



1C

En kunskapsbaserad socialtjänst och familjehemsvården

Julia Zyto, utredare Socialstyrelsen. Anna Svennblad, utredare Socialstyrelsen. Socionom med lång erfarenhet från socialtjänstens område barn och unga med fokus på barn i samhällsvård.

Den nya socialtjänstlagen ställer krav på att verksamheten ska vara kunskapsbaserad och bedrivas i enlighet med vetenskap och beprövad erfarenhet, det gäller även familjehemsvården. För att få god kvalitet i verksamheten behöver den systematiskt och fortlöpande utvecklas, följas upp och säkras.

Under det här passet ger Socialstyrelsen exempel på hur man kan använda individbaserad systematisk uppföljning (ISU) och Lärsöd i evidensbaserad praktik inom familjehemsvården. Genom ISU kan man skapa relevant lokal kunskap t.ex. om hur den egna målgruppen ser ut, vad de får för insatser och hur de går för dem. Exempelvis kan man öka kunskap om skolnärvaro, hälsa och samverkan.



Julia jobbar på myndighetens forsknings- och utvecklingsenhet med frågor som rör nya socialtjänstlagen och i det framför allt frågor som rör evidensbaserad praktik. Julia har även en fot i familjehemsvården och jobbar med bedömningsmetoder för utredning av familjehem, bland annat BRA-fam och Familjehemsvinjetter.

Att höra till och känna sig hemma. Perspektiv på familjehemsplaceringar för barn och unga med migrationsbakgrund.

Ingrid Höjer, Institutionen för socialt arbete, Göteborgs universitet. Elin Hultman, Institutionen för socialt arbete, Göteborgs universitet. Åsa Söderqvist Forkby, Institutionen för socialt arbete, Linnéuniversitetet.

Vad bidrar till en god familjehemsvård för barn och unga med migrationsbakgrund?

Hur kan familjehemsvården anpassas efter barns och ungas behov och familjehemmens förutsättningar? I projektet Hem och (dis)kontinuitet. Familjehemsvård för barn med migrationsbakgrund har information inhämtats från intervjuer med barn, unga och deras familjehemsföräldrar, med barnsekreterare, familjehemssekreterare och med unga med erfarenhet av att bo i familjehem. Fokus har varit på matchning av barn och familjehem, och på känslan av tillhörighet och delaktighet.



Projektet är finansierat av Norges Forskningsråd, och leds av professor Milfrid Tonheim.

[Hem och \(dis\)kontinuitet: Familjehem för barn med migrationsbakgrund \(HoMi\)](#)

SNAP (Stop Now and Plan), ett evidensbaserat och manualbaserat multimodalt program för barn (6-11 år) med normbrytande beteende.

Peter Friberg, leg. psykolog.

Peter kommer prata om SNAP (Stop Now And Plan) en metod för att behandla utagerande aggressiva beteendeproblem hos barn (6-11 år) för att minska risken för framtida antisociala beteenden och kriminalitet. SNAP ingår i Socialstyrelsens kunskapsstöd "Insatser för att motverka fortsatt normbrytande beteende och återfall i brott", som ett exempel på multimodala KBT-baserade färdighetsträningsprogram som bör användas. Rekommendationen gäller för barn 6-11 år med hög risk för fortsatt normbrytande beteende.



Peter har arbetat inom skola och socialt arbete i över femton års tid. Han har arbetat som samordnare inom behandlingsprogrammet MTFC (multi dimension treatment foster care) numera TFC. Peter är utbildad inom metoden SNAP (Stop Now And Plan) och har i många års tid undervisat och handlett personal inom skola och socialt arbete i hur man kan arbeta för att förebygga för att minska risken för framtida antisociala beteenden hos barn.

Seminarier

Dag 1

Pass 2

12.30-13.15

2A

Utsatthet i barndomen och skolfungerande under högstadiet.

Johan Melander Hagborg, Leg Psykolog, Fil dr Psykologi

Under föreläsningen presenteras resultat från forskningsprogrammet LORDIA (Longitudinal research on development in adolescence). LORDIA har samlat in data från ca 2000 ungdomar i Sverige i över 10 års tid. Ny forskning om hur tidig utsatthet för våld och försummelse påverkar dessa ungdomars skolgång presenteras och diskuteras

Johan Melander Hagborg är filosofie doktor i klinisk psykologi och lektor vid Göteborgs universitet. Johan har arbetat kliniskt som psykolog och handledare med fokus på komplext traumatiserade barn och unga i 15 år inom socialtjänst, BUP och skola. Johans forskning handlar främst om hur erfarenheter av utsatthet påverkar individens psykiska hälsa över livsspannet.



2B

En blind fläck – tjejer i gängkriminella miljöer

Representanter från "En blind fläck", socialförvaltningen Nordost, Göteborgs stad: Projektledare Anna Byström, SIG-koordinator Sofia Omar, SSPF-koordinatorer Anna Danielsson och Lisa Holmberg.

Seminariet kommer att handla om tjejer som växer upp, lever i eller på annat sätt har anknytning till den gängkriminella miljön. Tjejer som många gånger är osynliga och "går under radarn" och därför förblir oupptäckta av polis, socialtjänst, hälso- och sjukvård och andra samhällsaktörer. Under seminariet kommer ESF-projektet En blind fläck lyfta de utmaningar de ser i relation till tjejerna och beskriva hur samverkan har byggts upp med bland annat SMC-Pilen, skola och polis. Projektet kommer att berätta mer om riskfaktorer kopplat till målgruppen och hur projektet arbetar för att upptäcka och skapa insatser anpassade efter målgruppen.

Teamet som arbetar i det ESF-finansierade projektet En blind fläck har lång erfarenhet av socialt arbete kopplat till unga i riskzon. I teamet ingår SSPF (skola, socialtjänst, polis och fritid) och SIG (sociala insatsgrupper), vilka har i uppdrag att koordinera insatser för unga i, eller i riskzon för, kriminalitet samt projektledare. Projektteamet som har fokus på tjejer i gängkriminella miljöer är en del av en större utförarenhet, UngNordost, som vänder sig till unga i behov av olika typer av stödinsatser.



2C

Hur förbättrar vi förutsättningarna för förstärkt stöd inom familjehemsvården?

Projektledare för SBU:s del av SBU:s och Socialstyrelsens gemensamma regeringsuppdrag "Uppdrag att förbättra förutsättningarna för fler placeringar i förstärkta familjehem och behandlingsfamiljer." Annicka Hedman och Tomas Lindgren (även utredare på Socialstyrelsen). Johanna Garefelt, utredare på Socialstyrelsen.

Socialstyrelsen och SBU berättar vad de hittills kommit fram till i det gemensamma regeringsuppdraget om att förbättra förutsättningarna för fler placeringar i förstärkta familjehem och behandlingsfamiljer. Vad har framkommit i Socialstyrelsens kartläggning av förstärkt familjehemsvård i Sverige. Vad har SBU funnit gällande det vetenskapliga stödet för interventioner riktade till familjehemsföräldrar och placerade barn i familjehem eller behandlingsfamilj. Vilka komponenter brukar ingå i interventioner som förstärker familjehemsvården. Socialstyrelsen presenterar även kunskapsstödande insatser som planeras inom uppdraget.



2D

Tidig fonologisk träning: en longitudinell studie från 4 – 16 år

Ulrika Wolff, professor i pedagogik

I studien ingick 364 barn som rekryterades från 58 olika förskolor i åtta kommuner. Barnen randomiserades in i experimentgrupp eller kontrollgrupp. Experimentgruppen fick tidig träning om fonologisk medvetenhet i förskolan. I förskoleklass deltog både experiment- och kontrollgrupp i den språkliga träning skolan erbjöd. Resultaten visade effekter av träningen på senare läsning, framför allt för de barn som var i riskzonen för att utveckla läs- och skrivsvårigheter.

Ulrika Wolffs forskningsintressen rör framförallt dyslexi/läs- och skrivsvårigheter, förutsättningar för den tidiga läsningen och kognitiva förmågor relaterade till läsning, såsom fonologisk förmåga. Forskningen är inriktad mot att förstå vilka faktorer som är kritiska och påverkar den tidiga läsningen samt att förstå vilka pedagogiska träningsinsatser som är mest effektiva.



2E

Familjehemsboxen

Klara Gustavsson, verksamhetsutvecklare på Maskrosbarn, Johanna Azar, verksamhetschef Maskrosbarn

Det råder stor brist på kvalitativa familjehem i Sverige. Att vara familjehem är en enormt viktig och många gånger utmanande uppgift, inte minst när barnet man tar emot är en tonåring med traumatiska erfarenheter i bagaget och bristande tillit till vuxna. För att ge familjehem bättre kunskap och verktyg att ta emot ungdomar i sitt hem kommer Maskrosbarn under våren 2025 att lansera Familjehemsboxen! Familjehemsboxen är framtagen tillsammans med placerade ungdomar och innehåller konkreta tips och verktyg för att förbättra relationen mellan familjehem och ungdom.



Klara Gustavsson arbetar med utvecklings- och påverkansarbete på Maskrosbarn och är en del av stödverksamheten sedan fem år tillbaka. Med bakgrund som statsvetare och kommunikationsvetare arbetar hon med ungas delaktighet genom att utveckla kreativa metoder för att involvera målgruppen på sätt som passar för dem. Johanna Azar arbetar som verksamhetschef i Göteborg och har en central roll i Maskrosbarns påverkansarbete. Har mångårig erfarenhet av socialt arbete på strategisk nivå inom civilsamhället.



Seminarier

Dag 1

Pass 3

13.30-14.15

3A

En inblick i den läsande hjärnan

Betty Tärning, forskare i kognitionsvetenskap vid Lunds universitet

I sin föreläsning kommer Betty ge en inblick i huruvida det är samma sak att lyssna på en bok som att läsa den? Vad är det egentligen som händer i vår hjärna när vi läser och varför hjälper läsning oss att stärka saker som vår förmåga att lösa problem och hantera framtidsperspektiv? Är det egentligen någon skillnad att läsa på skärm eller läsa på papper och varför är det överhuvudtaget svårt att lära sig läsa?

Betty är en av medlemmarna i forskargruppen The Educational Technology Group. Gruppen bedriver klassrumsorienterad forskning i samverkan med lärare och elever och själv är hon intresserad av i stort sett allt som har med lärande och undervisning att göra.



3B

Stödgrupper för barn - Bojen och BRIS

Anders Smith Jonsson och Anki Marchetti, socionomer och verksamhetsansvariga på Bojen. Sara Odén & Jonna Viksten, socionomer och kuratorer på BRIS.

Bojen vänder sig till barn och unga som upplevt våld i hemmet, samt deras våldsutsatta föräldrar. Bojen erbjuder psykoedukativa barngrupper för barn 5 – 18 år samt parallella grupper för deras våldsutsatta föräldrar. Bojen erbjuder även psykoedukativa grupper för familjehemsplacerade barn som upplevt våld i sin ursprungsfamilj, där det ingår stöd i form av handledning för familjehemsföräldrarna. Bojen arbetar också med individuella traumafokuserade insatser som Child Parent Psychotherapy (CPP) och Traumafokuserad kognitiv beteendeterapi (TF-KBT).



Bris har lång erfarenhet av gruppstöd till barn som lever i utsatta situationer, bland annat till barn i familjehem. I Bris stödverksamhet får vi ta del av berättelser om ensamhet längtan, sorg, komplicerade tankar och känslor till ursprungsfamiljen, frågor om rättigheter kopplade till placeringen och en önskan om att få mer stöd.

Seminariet kommer beröra vikten av ett gruppinriktat stöd och de möjligheter och positiva effekter det medför.



Att klara skolan? Samverkan, marknaden och betygen i socioekonomiskt utsatta områden

Helene Fransson är doktorand i barn- och ungdomsvetenskap.

Under föreläsningen kommer Helene genom exemplet Skola som arena presentera hur samverkan används för att rikta insatser mot elever och skolor i socioekonomiskt utsatta områden. Dessa insatser organiseras och genomförs med avsikt att fler elever ska klara grundskolan med behörighet till gymnasieskolan i skolor där drygt hälften av eleverna saknar gymnasiebehörighet i slutet av årskurs 9. Vidare riktas intresset mot hur "att klara skolan" görs meningsbärande av eleverna som går i skolorna.

Helenes forskning fokuserar på hur institutioner för unga i socioekonomiskt utsatta områden hanterar vad som definieras som sociala problem. Ofta genomförs insatser i samverkan med ett flertal aktörer i socioekonomiskt utsatta områden. Genom att studera dessa samverkansinsatser synliggörs både möjligheter och hinder för ungas uppväxt- och livsvillkor i områden med sociala och ekonomiska utmaningar.



MAFI- en handledningsmetod till familjehem som minskar sammanbrott och barns psykiska ohälsa

Ulrika Lunderius, socionom, utbildar och handleder i metoderna MAFI och Marte Meo.

MAFI, Mikroanalys och Familjeintervention, är en systemisk samspelsmetod med videokamera som bland annat används vid handledning till familjehem. Att sätta barnets behov i centrum och tidigt förebygga sammanbrott genom att hjälpa familjehemmet att anpassa föräldraskapet till det nya placerade barnet är oerhört viktigt. Genom att ge barnen en större trygghet i sitt familjehem förebygger vi psykisk ohälsa hos barnet. Föreläsningen kommer innehålla både teori och film.

Ulrika har jobbat länge med familjebehandling som socionom och familjeterapeut. Hennes främsta fokus har varit att arbeta med samspelsbehandling både i grupp och med enskilda familjer. Sedan flera år ägnar hon stora delar av sin arbetsvardag med att utbilda och handleda familjehemssekreterare och familjebehandlare i metoderna MAFI och Marte Meo.



Gängsnacket och möte med föräldrar på Hisingen: Polis och socialtjänst samverkar tillsammans med skolorna för att skydda unga från kriminalitet

Maribel Basualdo Raneskog, socionom och utvecklare på Länsstyrelsen i Västra Götaland. Hans-Jörgen Ostler, Kommunpolis på Hisingen. Carola Hermansson, SSPF Koordinator socialförvaltningen Hisingen, Göteborgs Stad.

På Hisingen i Göteborg har polis och socialtjänst besökt skolor med initiativet "Gängsnacket" – en broschyr och guide som ska hjälpa barn att stå emot rekrytering till kriminella nätverk. Detta tillsammans med föreläsningar riktat till föräldrar som kallas "tidiga tecken" som bygger på att möta föräldrar och ge dem praktisk handledning i hur de hindrar barnen att lockas av gängens och kriminalitetens krafter. Nu berättar polis och socialtjänst om arbetet. Gängsnacket är en del av Länsstyrelsernas brottsförebyggande arbete för att motverka att barn och unga rekryteras till kriminalitet.



Hans-Jörgen har flerårig erfarenhet av att arbeta i områden med ungdomar i kriminalitet. Carola Hermansson är sedan 1,5 år tillbaka arbetsledare för SSPF Koordinatorer på Hisingen och dess utvecklingsarbete.

Seminarier

Dag 2

Pass 4

10.45-11.30

4A

Att prata om känslor – konkreta verktyg för att stärka barns psykiska hälsa

Reyhaneh Ahangaran, leg psykolog

Att kunna sätta ord på sina känslor och tankar är en mycket viktig skyddsfaktor för barns psykiska hälsa, både här och nu och för framtiden. I detta seminarium kommer Reyhaneh ta upp hur man kan jobba med att hjälpa barn att sätta ord på känslor och tankar, främst i miljön utanför terapirummet, och hur dessa verktyg kan kommuniceras till alla de viktiga vuxna barnet har runt sig i sin vardag.

Reyhaneh Ahangaran har jobbat som psykolog i drygt 16 år och har erfarenhet från BUP, skola och barnsjukvård. Hon har också skrivit fem barnböcker och en bok riktad till viktiga vuxna om barnpsykologi ur olika aspekter.



Foto: Anna Tärnhuvud

4B

Familjehemsplacerade barns relationer med sitt (ursprungs)nätverk

Helen Blomé, socionom och doktorand i socialt arbete, Mittuniversitetet

Forskning visar att barn i familjehem ofta mår bra av att bevara relationer med familj och nätverk under tiden i familjehem. Trots det förlorar många barn viktiga relationer under sin placering. I den här studien intervjuar jag barn och unga som bor i familjehem, föräldrar som har barn i familjehem och familjehemsföräldrar. Syftet är att skapa förståelse för vilken betydelse barnets olika relationer tillskrivs samt hur de hanteras och "görs" av barnet, föräldrarna och familjehemsföräldrarna. Jag kommer att delge preliminära resultat från studien och förhoppningsvis stimulera till diskussion kring familjehemsplacerade barns relationer.

Helen är socionom sedan drygt 20 år tillbaka och har ett stort intresse för barn och ungas levnadsvillkor. Innan hon påbörjade forskarstudier arbetade hon som socialsekreterare inom den sociala barn- och ungdomsvården.



4C

Varför är utbildning viktigt och vad kan vi göra här och nu?

Joanna Giota, professor i pedagogik vid Göteborgs universitet

Giota har särskilt intresserat sig för elevers motivation och självkänsla och hur deras inre resurser kan stärkas. Föreläsningen kommer att handla om framgångsfaktorer av betydelse för att alla eller så många som möjligt ska kunna fullfölja sin utbildning, och särskilt utsatta elevgrupper, och bli likvärdiga samhällsmedborgare. Varför är utbildning viktigt och vad kan vi göra här och nu?

Joanna har under många år forskat om bland annat om konsekvenser av bristande stödinsatser och ohälsa för olika elevgruppers möjligheter att fullfölja sin utbildning i grund- och gymnasieskolan och etablera sig på arbetsmarknaden. 2022-2024 ledde hon regeringens utredning Fler vägar till arbetslivet (SOU 2024:74) och föreslog åtgärder för att fler ska kunna lyckas med sin utbildning och yrkesliv.



Bemötande av placerade barn, vid placering, känsloutbrott samt bra umgängen.

Rebecca Svensson, socionom och familjehemsplacerad som barn.

Rebecca Svensson blev familjehemsplacerad första gången som treåring. Idag är hon socionom och föreläsare och har arbetat inom den sociala barnvården i tio år. Rebecca har med sig båda perspektiven då hon delar med sig av erfarenheter och föreläser om familjehemsvård. Rebecca pratar om hur vi kan bemöta barn för att hjälpa dem att få förståelse, sammanhang och trygga relationer. Rebecca lyfter också frågan om hur vi kan skapa bra umgänge, kontakt med föräldrar och familjehemmets rättigheter och skyldigheter.



Interpersonell Neurobiologi - om samspelet mind - förkroppsligad hjärna - relationer, hela livet ut.

Jennifer Magnusson, leg. psykolog och neurofeedbackbehandlare på Psykologi med mera och Parkliniken, arbetar med traumasensitiva och relationellt grundade uppdrag inom utbildning, handledning och behandling för par samt individer.

[Interpersonell Neurobiologi](#) (IPNB) är ett integrativt, multidisciplinärt fält som intresserar sig för hälsa, samt samband mellan olika fält av kunskap - som till exempel neurobiologi, anknytningsforskning och mindfulness. Jennifer Magnusson kommer att ge en karta över området Interpersonell Neurobiologi, samt presentera den kompass området föreslår för att navigera relationer - i alla åldrar - mot hälsa.



Det kommer att handla om hur den sociala och förkroppsligade hjärnan - livet ut - påverkas av våra relationer, och hur detta är den basnäring nervsystemet i alla åldrar behöver. Deltagaren får levandegjorda exempel på hur Interpersonell Neurobiologi kan få informera ex. behandling, bemötande, miljöarbete och pedagogik. För IPNB är inte en terapimetod, det är ett förhållningssätt som kan inspirera och informera alla områden där människor möts och utvecklas.

Jennifer har under sina 25 år som psykolog haft fokus på relationell och psykisk hälsa, och varit verksam i privat verksamhet, på vårdcentral, inom psykiatri, mödrahälsovård samt inom försäkringsmedicinsk verksamhet med ledar- och medarbetarstöd. Som röd tråd genom hennes synsätt finns just [Interpersonell Neurobiologi](#) med dess anknytningsbaserade fokus på insatser som ger ökad hälsa.

Seminarier

Dag 2

Pass 5

13.30-14.15

5A

Psykisk sårbarhet hos de yngsta placerade barnen – att förstå och bemöta

Ulrika Levander, forskare i socialt arbete vid Lunds universitet

Ulrika forskar om psykisk hälsa och utveckling hos de allra yngsta barnen som placeras i familjehem. Genom djupintervjuer med familjehemsföräldrar och professionella inom familjehemsvården i flera svenska kommuner, samt en översikt av aktuell forskning, lyfter hon fram viktiga insikter kring hur psykisk sårbarhet kan uttryckas i tidig ålder – och vad det innebär för socialtjänstens och familjehemmens arbete.

Presentationen ger konkreta reflektioner kring hur vi kan stärka det professionella bemötandet och bidra till en tryggare start i livet för de yngsta placerade barnen.



5B

Föräldraperspektivet i familjehemsvården.

Stellamottagningen Göteborgs Stad, Emma Palmgren, föräldrastödjare, Jenny Rundqvist, föräldrastödjare.

Föräldrastöd till föräldrar som har barn placerade av socialtjänsten har funnits i Göteborg under fem år. Vi har ca 170 föräldrakontakter per år. Vad säger föräldrarna vi träffar? Hur ser de på socialtjänsten, familjehemmen och hur upplever de att de blir bemötta? Vad är det som gör skillnad och vilka effekter kan det få för barnet?

Emma har en lång erfarenhet sedan tidigare som myndighetsutövare inom BoU. Jenny har en bred erfarenhet inom socialt arbete och de senaste åren innan detta arbetade hon inom familjehemsvården.



5C

En nyanserad förståelse av ungas psykiska (o)hälsa

Sofia Kvist Lindholm, PhD och lektor i pedagogik

Hur kan vi förstå statistik om ungas psykiska ohälsa? Vad betyder det när unga kryssar i att de känner sig nere, har svårt att sova, ont i magen och känner sig irriterade? Vad står begrepp som ångest och depression för, hos unga själva? I den här föreläsningen presenterar jag resultat från studien: Att "känna sig nere" och "ha svårt att somna" - en etnografisk studie om vad psykisk (o)hälsa betyder för unga. Studien visar på behovet av att nyansera bilden av ungas psykiska ohälsa för att kunna utforma det stöd som unga behöver.



Sofia är forskare och lektor i pedagogik vid institutionen för beteendevetenskap och lärande vid Linköpings universitet.

Stöd vid övergångar för jourhemsplacerade yngre barn

Ann-Sofie Bergman och Hanna Linell, socionomer och forskare i socialt arbete, Stockholms universitet

Många barn placeras i jourhem i Sverige. Vid akuta placeringar finns det ofta brister i hur barnen förbereds för vad som kommer att hända. För att underlätta övergångarna för yngre barn vid flyttningar till och från jourhem har Rädda Barnen utvecklat ett informations- och stödmaterial som ska stärka barns delaktighet.



Under seminariet presenteras ett pågående forskningsprojekt som genomförs i samarbete med Rädda Barnen där vi dels utvärderar informations- och stödmaterial, dels genomför intervjuer med barn, jourhemsföräldrar och personal inom socialtjänsten med fokus på hur barns delaktighet kan stärkas.



SAMS och Skolfam - presentation av två former av stöd för placerade barns skolgång som kompletterar varandra

Liselott Glassel, rådgivare på Specialpedagogiska skolmyndigheten. Louise Boudin, undervisningsråd på Skolverket med bland annat uppdrag för skolans gemensamma elevhälsoarbete. Eva Agåker, utredare på Socialstyrelsen. Agneta Ingvarsson, nationell samordnare för Skolfam på Stiftelsen Allmänna Barnhuset.

Att lyckas i skolan är den enskilt starkaste skyddsfaktorn mot framtida socialt utanförskap. I det här seminariet får du ta del av hur SAMS och Skolfam kan ge en trygg och lyckad skolgång för placerade barn i er kommun.



SAMS är ett stöd för socialtjänsten och skolans samverkan för att placerade barn och unga ska få en kontinuerlig skolgång, när placeringen innebär skolbyte. SAMS tydliggör roller och ansvar och ger stöd att följa gällande regelverk för respektive verksamhet.



Skolfam är en arbetsmodell där socialtjänst, skola och familjehem samverkar med fokus på att stärka skolresultat för barn i familjehem. Barnets delaktighet är en avgörande del i arbetet.

Liselotts yrkesmässiga bakgrund är gymnasielärare och specialpedagog inom skola och central elevhälsa. Louise är socionom och gymnasielärare med erfarenheter från socialtjänst och skola. Eva är socionom med erfarenhet av arbete inom socialtjänsten - barn och unga och som skolkurator. Agneta är socionom med studier inom folkhälsa. Erfarenhet från socialtjänst och hälso- och sjukvård.



Information och anmälan

Konferensen hålls på hotell Scandic Göteborg Central, Vikingsgatan 7.
Kom tidigt för att slippa köbildning!

Biljetter

- » Pris Early Bird till och med 30 juni 3400kr/biljett ex.moms
- » Priset är 3800kr/biljett ex.moms
- » Anmälan är bindande men kan överlåtas
- » Sista anmälningssdag 1 september

Anmäl dig
här!

Vid frågor om konferensen

info@allmannabarnhuset.se

Kontakt för frågor kring anmälan

support@meetagain.se