



MAFI – en handledningsmetod för att minska sammanbrott i familjehem

Göteborg 14 oktober 2025

Ulrika Lunderius



Vad jag ska presentera idag?

- Mål med MAFI till familjehem
- Bakgrund till MAFI
- Teorier som ligger till grund för metoden
- Hur går MAFI till?
- Varför MAFI till familjehem
- Var används MAFI idag
- Frågor?

Mål med MAFI

- Primärt mål är att undvika sammanbrott, att barnet måste omplaceras.
- Att minska familjehemsplacerade barns psykiska ohälsa.
- Att tidigt hjälpa familjehemmet att lära känna barnet och dess behov.
- Att identifiera och stärka de färdigheter som redan finns i de vuxnas samspel med barnet.
- Att hjälpa de vuxna att utveckla nya färdigheter som kan vara nödvändiga för att främja barnets utveckling utifrån de behov man har specificerat.
- Att stärka familjehemmets samarbete i föräldraskapet.

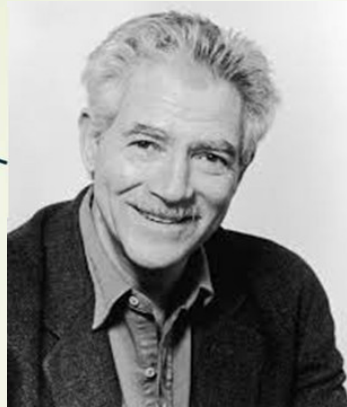


Bakgrund till MAFI – MikroAnalys och FamiljeIntervention

- Monica Hedenbro har skapat metoden.
- Forskning på hur barns utveckling påverkas av det tidiga samspelet i triaden.
- Prövade metoden i ett projekt i Rinkeby-Kista och Sundbyberg, Stockholm. Resultatet visade minskade antal sammanbrott för barn i familjehem, ca 10% per år istället för ca 50 %.
- MAFI har sedan dess använts inom t.ex. Familjehemsvården och BUP.

Teoretiska ramar

Samspel



Daniel Stern
1934 – 2012

Co-
parenting



James McHale

Parrelation



John Gottman

Familje-
system



Elisabeth Fivaz-Depeursinge



Det relationella/systemiska perspektivet

När vi arbetar med en familj är det viktigt att förstå familjen som ett relationellt system.

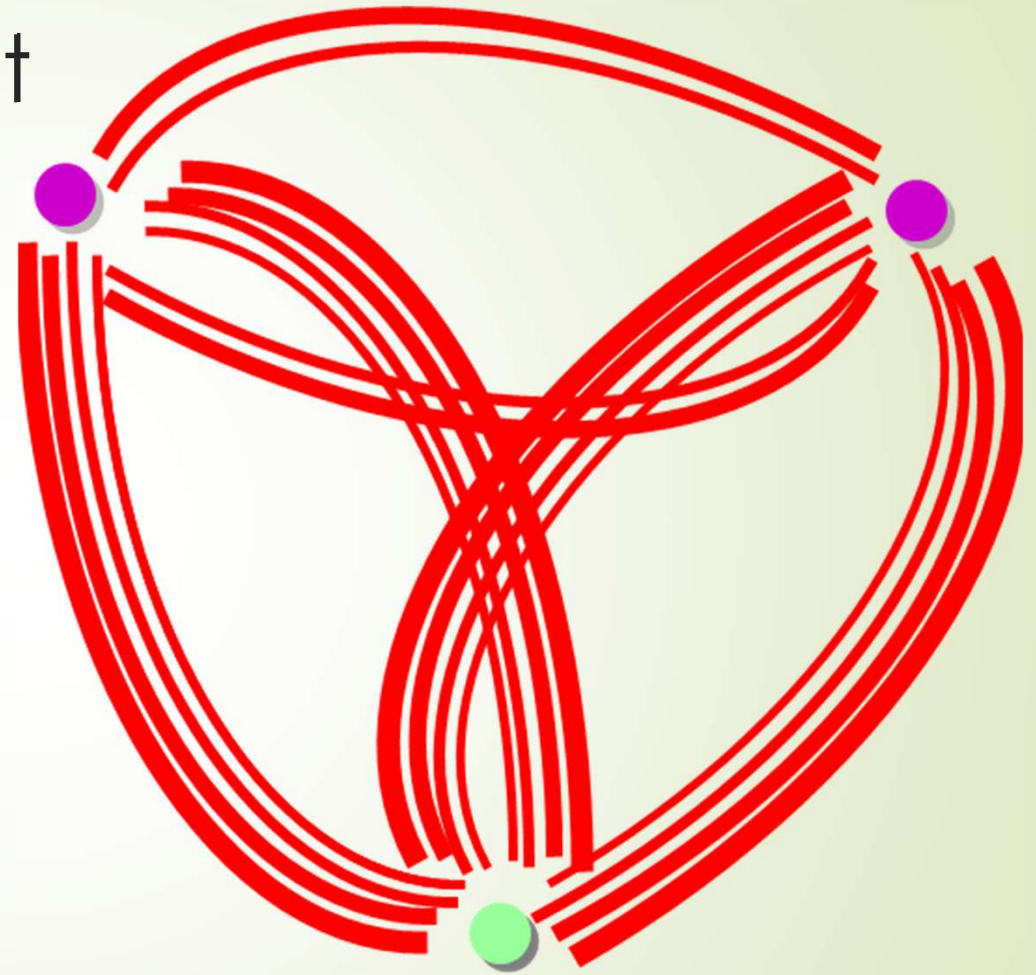
Hur ser relationerna ut mellan de som ingår i systemet?

Alla i systemet påverkar varandra.

Samföräldraskapet (co-parenting) är viktigt

Man vet enligt forskning att barn påverkas mycket av att föräldrar är synkroniserade med varandra.

Barn med ökade sårbarheter har extra behov av att de vuxna är samspelade med varandra.





MAFI – vad innehåller det?



LTP- Lausanne
Triologue play



Analys



Återgivande
samtalet



LTP- En semistrukturerad samspelsövning i 4 delar i ca 15 min

1

Den ena föräldern samspekar med barnet, den andra är endast närvarande.

2

Den andra föräldern samspekar med barnet, och den som lekte med barnet först är nu endast närvarande.

3

Alla tre leker tillsammans.

4

Föräldrarna pratar med varandra och barnet är endast närvarande.

Triadkodning enligt förkortad CPICS

Förälders problemformulering:

Barnets ålder:

Övergripande strukturell grund för familjeallianser

	Ja	Nej	Kommentar
Är alla inkluderade?			
Är alla i sina roller?			
Har parterna gemensamt uppmärksamhetsfokus?			
Finns känslomässig kontakt mellan parterna?			

Variabler

	Del 1 M/P och barn	Del 2 M/P och barn	Del 3 M/P och barn	Del 4 M och P
Följer förälder barnets fokus minst 50 % av tiden? (J / N)				
Strukturerar och leder föräldern? (J / N)				
Finns ögonkontakt mellan aktiva deltagare minst 50 % av tiden (J / N)				
Antal bidrag från barnet				
Antal bidrag från föräldern				
Uppstår turtagning/ar? Hur många tillfällen?				
Förekommer mer än 5 turer? (J / N)				
Trianglerar barnet?				
Finns fysisk kontakt mellan barn och föräldrar?				
Är 3:e parts fokus riktat mot aktiv dyad mer än 50 % av tiden? (J / N)				
Stödjer 3:e part?				
Stör 3:e part. Antal tillfällen.				
Avbryter 3:e part? Antal tillfällen.				
Vem initierar övergång till nästa del? (M / P / B)				
Initieras övergången verbalt/icke verbalt eller både och?				
Till vem riktas övergången? (M / P / B)				

Ja Nej Kommentar

	Ja	Nej	Kommentar
Synkronisering del 1			
Synkronisering del 2			
Synkronisering del 3			
Synkronisering del 4			

Övriga kommentarer



HEDENBRO
INSTITUTET

monica@hedenbro.se



Huvudfrågor vid analysen i MAFI (CPICS)

- Organisation; är alla inkluderade?
- Deltagande; är alla i sina roller?
- Delar alla samma uppmärksamhetsfokus?
- Är alla känslomässigt engagerade?

- Synkronisering, vad innebär det?



Samordning mellan de vuxna


Hur samordnar sig de vuxna under aktiviteten med barnet?



Har de vuxna samma tempo?



Följer de vuxna varandra i aktiviteten?



Vad tittar vi på i samspelet mellan barn och vuxen/vuxna?

Följa barnets fokus

Struktur och ledning

Ögonkontakt

Bidrag

Turtagning

Triangulering

Fysisk kontakt



Frågor vi ställer oss vid analysen

- Vad har det specifika barnet för behov av utvecklingsstödjande kommunikation?
- Var i filmen får barnet stödjande kommunikation?
- Var i filmen får barnet för lite eller ingen stödjande kommunikation?
- Finns det tillfällen i filmen där den vuxne har möjlighet att ge barnet stödjande kommunikation?
- Hur ser samspelet mellan föräldrarna ut?
- Finns det tillfällen när de kan stödja varandra?



Återgivning av analysen

- Inför återgivning väljer vi filmklipp utifrån analysen att visa familjehemmet.
- Vi väljer filmklipp som visar barnets behov och när familjehemmet svarar på barnets behov.
- Om vi i analysen kan se att barnet är i mer behov av exempelvis bekräftelse så visar vi ett filmklipp där barnet får bekräftelse.
- Rama in varje klipp, berätta vad de ska få se, berätta varför det är viktigt för barn, pausa, visa, bekräfta, lyssna efter deras reflektioner.
- Avsluta med att lyssna vad de tar med sig från samtalet.



Varför MAFI till
familjehem?

Hur påverkas familjehemmet av barnets anknytningsstrategier?

Barnets tidigare samspelserfarenheter formar barnets strategier och följer med barnet in i nya familjen.

Familjehemmet är formade i sitt föräldraskap utifrån sina tidigare samspelserfarenheter och har därmed strategier att möta barn som inte har samma erfarenheter som det placerade barnet.

Familjehemmet behöver ofta stöd i att förstå det placerade barnets strategier som ofta skiljer sig från vad de är vana vid.

Med hjälp av MAFI stödjer vi Familjehemmet och det placerade barnet att hitta nya samspelsstrategier som fungerar i den nya situationen.

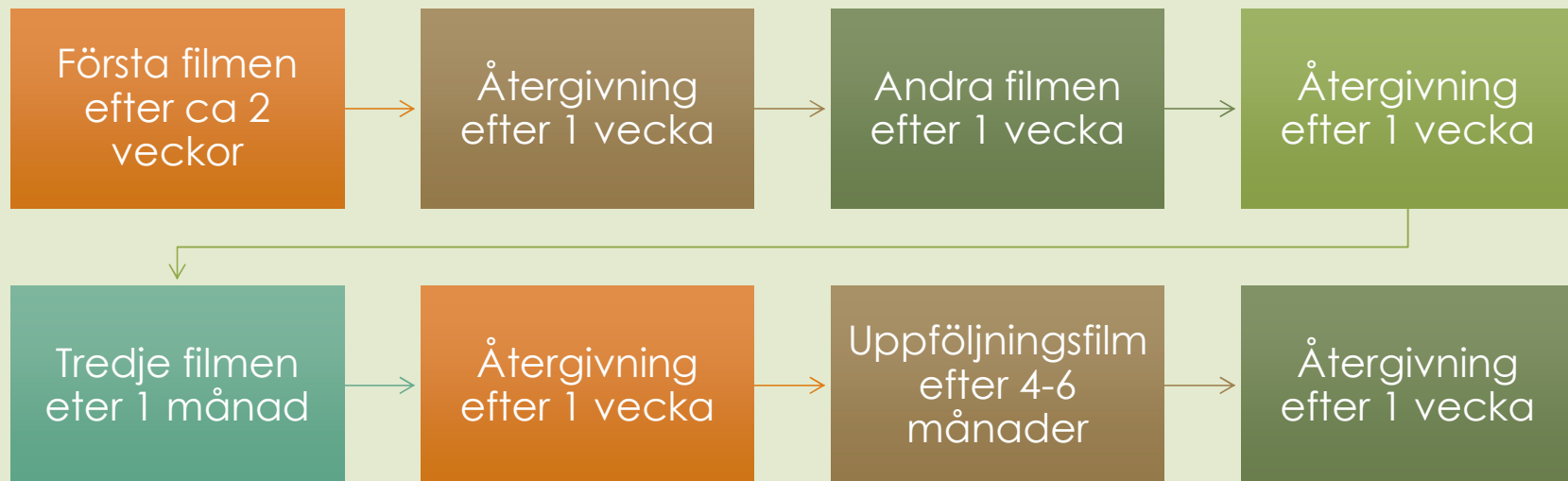
Det placerade barnet kan utmana familjehemmets resurser varpå föräldrarnas co-parenting kan behöva stärkas för att klara av det nya systemet.



Sagt av ett familjehem som fått MAFI:

”Vi kanske var vana att reagera på ett visst sätt som kanske fungerar hos de flesta andra barn men det här barnet hade varit med om saker som gjorde att här behövdes det ett annat sätt att reagera/samspeka på”

Tillvägagångssätt





Utbildning

- Utbildning till certifierad MAFI-terapeut är 1 år, ca 11 utbildningsdagar + examination.
- Utbildningen innehåller teori och praktik.
- Under utbildningen ska varje elev använda metoden i två familjehem.



Vad händer med MAFI just nu?

- MAFI används nu som metod i handledning till familjehem i bland annat Solna, Karlstad, Södertälje, Enköping, Uppsala och olika stadsdelar i Stockholms stad.
- Projekt FFV Skärholmen, Stockholm. MAFI används som en del av insatsen till barn och familjehem. Positiva resultat, från 12-15 omplaceringar per år, till 4-6 per år sedan man infört FFV.
- Ansökan om forskning på MAFI i familjehem.



Frågestund



Tack för mig!

Kontaktuppgifter:

www.samspelefamilj.se

ulrika@samspelefamilj.se

070-5959869