



Program

Skolfamkonferensen

**2026 | Tema: En bra start i livet – Att stärka lärande och
utveckling hos barn i samhällsvård**

7 – 8 oktober | Stockholm – Cirkeln, Sveavägen 41



Allmänna
Barnhuset

 **skolfam**

Om konferensen

Den 7 – 8 oktober 2026 hålls Skolfamkonferensen på Cirkeln Sveavägen 41 i Stockholm. Konferensen arrangeras av Allmänna Barnhuset och vänder sig främst till yrkesverksamma som på något sätt kommer i kontakt med barn i samhällsvård. Syftet med konferensen är att erbjuda ny värdefull kunskap för att barn i familjehem ska få så goda chanser som möjligt att lyckas i livet. Framför oss har vi två dagar med intressanta föreläsningar och erfarenhetsutbyten. Årets tema är: *En bra start i livet – Att stärka lärande och utveckling hos barn i samhällsvård*, med extra fokus på de yngre placerade barnen och deras skolgång.

Varmt välkomna!

Paula Gullbing

Årets konferencier!



Paula Gullbing har lång erfarenhet av att leda konferenser och samtal där människor och utveckling står i fokus. Med egen erfarenhet som familjehemsförälder bär hon också med sig ett personligt engagemang i frågor som rör barn och ungas uppväxtvillkor. Under konferensen guidar hon oss genom två dagar fyllda av kunskap, reflektion och viktiga perspektiv kring barn i samhällsvård.

Innehåll

Program och föreläsningar | Dag 1

Valbara seminarier

Program och föreläsningar | Dag 2

Information och anmälan

Konferensen hålls 7– 8 oktober på Cirkeln – ABF-huset Stockholm, Sveavägen 41.

Kom tidigt för att slippa köbildning!

Biljetter

- » Pris Early Bird till och med 5 juni 3500kr/biljett ex.moms
- » Priset är 3900kr/biljett ex.moms

- » Anmälan är bindande men kan överlåtas
- » Sista anmälningsdag 7 september

Vid frågor om konferensen
info@allmannabarnhuset.se

Anmäl dig
här!

Program dag 1

Onsdag 7 oktober

08.00 – 09.00 Registrering öppnar

09.00 – 09.15 Välkommen & inledning

Välkommen från arrangören Allmänna Barnhuset
(fler inledningstalare presenteras senare)

09.15 – 10.00 Föreläsning | Skolfam som samverkansnav –
lärdomar och exempel

Föreläsare: Thomas Lidén

10.00 – 10.30 FIKA

10.30 – 11.30 Föreläsning | Positivt beteendestöd i förskolan –
för lärande, lek och livskvalitet

Föreläsare: Ewa Thormann

11.30 – 12.30 LUNCH

12.30 – 13.30 Föreläsning | Relationskompetens som skyddsfaktor –
om lärarens roll för placerade barns lärande och
trygghet

Föreläsare: Linda Plantin Ewe

13.30 – 14.30 Seminarier | PASS 1

14.30 – 15.00 FIKA

15.00 – 16.00 Seminarier | PASS 2

16.00 – 16.30 Avslutning

Föreläsningar dag 1

Skolfam som samverkansnav – lärdomar och exempel

Skolfam är ett evidensbaserat arbetssätt för placerade barn – med mycket goda resultat för en ofta bortglömd målgrupp. Resultat som ger barnet betydligt bättre chanser i livet. Men hur tillämpas Skolfam i olika sammanhang, och vilka lärdomar kan vi dra av det?

Vi får ta del av en färsk utvärdering om hur Skolfam tar sig uttryck i arbetssätt och processer, och exempel på hur Skolfam kan samspela med befintliga strukturer för att på så vis bli ett nav för samverkan som ger ringar på vattnet.

Föreläsare: Thomas Lidén är konsult inom organisationsutveckling och social hållbarhet. Arbetar med hur arbetssätt och modeller får genomslag och skapar nytta i praktiken. Har särskilt fokus på samverkan och hur olika aktörer tillsammans kan skapa hållbara strukturer.



Positivt beteendestöd i förskolan – för lärande, lek och livskvalitet

Positivt beteendestöd (PBS) är ett forskningsbaserat förhållningssätt som syftar till att främja utveckling, lärande och livskvalitet samt förebygga och minska olika typer av beteendeproblem. PBS-principerna kan användas både på gruppnivå för att skapa en god inlärnings- och omsorgsmiljö, och åtgärdande för enskilda barn med psykisk ohälsa och beteendeproblematik. I föreläsningen ges en översiktlig presentation av PBS-modellen med fokus på hur man i förskolan kan förebygga, hantera och minska problemskapande beteenden, samtidigt som barnen ges möjlighet att utveckla färdigheter som ökar möjligheten till delaktighet och lärande.

Föreläsare: Eva Thormann Leg. psykolog och förskolepsykolog i Nacka. Arbetar med att utveckla och sprida positivt beteendestöd (PBS) för att stärka barns lärande och psykiska hälsa. Har lång erfarenhet av att omsätta teori till praktiskt arbete i förskolans vardag.



Relationskompetens som skyddsfaktor – om lärarens roll för placerade barns lärande och trygghet

En trygg och fungerande skolgång är viktig för alla barn, men kanske allra mest för de som befinner sig i sårbara situationer. Skolan kan vara en av de viktigaste skyddsfaktorerna för placerade barn, en plats för stabilitet, tillhörighet och lärande. En central förutsättning för detta är lärar-elevrelationen. I denna föreläsning presenterar Linda Plantin Ewe sin forskning om lärares relationskompetens i mötet med elever med NPF. Föreläsningen ger perspektiv på hur relationskompetens kan förstås och ta sig uttryck i mötet med dessa barn och på så sätt stärka lärarens förmåga att göra verklig skillnad för de barn som behöver det mest.

Föreläsare: Linda Plantin Ewe biträdande professor i specialpedagogik vid Högskolan Kristianstad. Forskar om lärares relationskompetens och hur den kan stärka lärande, välbefinnande och inkludering. Hennes arbete bygger på nära samverkan med skolor och praktik.



Valbara seminarier

A

Skolstöd till placerade barn i skola och förskola

I det här seminariet får du ta del av kunskap om hur man med hjälp av modellen Skolfam och Förfam kan arbeta förebyggande med fokus på både utveckling och skolresultat. Vi går igenom de bärande beståndsdelarna i modellen, beskriver hur Skolfam kan komplettera ramverket SAMS. Du får kunskap om hur du kommer i gång och möjlighet att lyssna på lärdomar och goda exempel från kommuner som redan arbetar med modellen. Seminariet vänder sig till dig som inte redan har Skolfam men är nyfiken på hur detta kan fungera i din verksamhet.

Föreläsare: Agneta Ingvarsson är socionom med studier inom folkhälsovetenskap och är nationell samordnare för Skolfam och Letterbox Club på Stiftelsen Allmänna Barnhuset. Har mångårig erfarenhet av ledarskap inom verksamheter för barn och familj, bland annat flera år som chef för Skolfam i Malmö.



B

När barn får komma till tals på sitt sätt: delaktighet för barn 3–6 år som anhöriga

Fokus ligger på hur vi genom lekfulla, trygga och åldersanpassade samtal kan stärka barnets delaktighet, synliggöra barnets perspektiv och ge barnet möjlighet att uttrycka tankar, känslor och behov. Föreläsningen ger exempel på vägar till att öka barnets delaktighet både i samtalet och i sin situation som anhörig, och vilka förutsättningar som kan hindra eller främja barnets möjligheter att uttrycka sig.

Föreläsare: Janina Fryckholm är barnkulturvetare och projektledare vid Stiftelsen Allmänna Barnhuset. Arbetar med metoder som stärker barns delaktighet, särskilt för yngre barn. Leder utvecklingen av BRA-samtal för barn i åldern 3–6 år.

Bonnie Friedh är projektledare vid Stiftelsen Allmänna Barnhuset. Arbetar med att stärka barns rätt att komma till tals genom utbildning och metodutveckling. Har lång erfarenhet av arbete med barn som anhöriga.



Valbara seminarier

C

Vad innebär evidensbaserad läs- och skrivundervisning i praktiken

Vad innebär evidensbaserad läs- och skrivundervisning i praktiken – och hur kan lärare omsätta forskning i sin dagliga undervisning? I detta seminarium presenteras centrala principer från aktuell forskning om läs- och skrivutveckling, med särskilt fokus på hur undervisning kan utformas systematiskt, explicit och målinriktat.

Vidare behandlas betydelsen av strukturerad undervisning, kontinuerlig uppföljning av elevers utveckling och hur kartläggning och bedömning kan användas som grund för välgrundade undervisningsbeslut.

Föreläsare: *Linda Fälth* är professor i pedagogik vid Linnéuniversitetet. Forskar om läs- och skrivutveckling med fokus på evidensbaserad undervisning. Arbetar nära skolor för att utveckla undervisning med stöd i forskning och data.



D

Lekens betydelse för små barns utveckling, lärande och välbefinnande

I det här seminariet varvas teori om lek och lekutveckling med praktiska exempel från förskolans vardag, med fokus på hur lek kan bli en ingång till lärande, utveckling och delaktighet för alla barn.

Föreläsare: *Daniela Musazzi* är leg. psykolog och specialist i pedagogisk psykologi. Arbetar med handledning, metodutveckling och kunskapsspridning i förskola och skola. Har även erfarenhet av utbildning inom traumamedveten omsorg.



E

Tvärprofessionellt arbete för barn med språkliga svårigheter

I det här seminariet berättar föreläsarna om hur de arbetar tillsammans i team kring barn med språkliga svårigheter. De visar hur man kan jobba strukturerat – genom att kartlägga barnets behov, sätta upp tydliga delmål och göra barnet delaktigt i sin egen utveckling. Du får också konkreta exempel på hur vi som vuxna kan stötta barns språk och kommunikation i vardagen. Seminariet ger en bättre förståelse för hur språkstörning kan påverka barns lärande – och visar på strategier som kan hjälpa barnet att utvecklas och klara sin vardag bättre.

Föreläsare: *Jim Gustafsson*, logoped, *Maja Eriksson*, förskollärare, och *Eva Isak-Flygar*, Språkförskolan Bamse i Stockholm.



Program dag 2

Onsdag 8 oktober

08.30 – 09.15 Kaffe bland utställarna

09.15 – 10.10 Föreläsning | Hjärnans utveckling –
från barndom till lärande i en digital tid
Föreläsare: Cissela Nutley

10:10 – 10.35 FIKA

10.35 – 12.15 Föreläsning | En sista chans
Medverkande: William Nilsson och Patrik "Pegga" Gullbing

12.15 – 13.15 LUNCH

13.15 – 13.45 Panelsamtal | Föräldraskap i samverkan – hur får
vi det att fungera?
Moderator: Emma Fagerstrand

13.45 – 14.45 Föreläsning | Hur påverkas små barns hälsa och
utveckling av att utsättas för våld
Föreläsare: Anna Norlén

14.45 – 15.00 BENSTRÄCKARE

15.00 – 16.00 Föreläsning | Agens, delaktighet och barns bästa:
Utvecklingspsykologiska perspektiv
Föreläsare: Elia Psouni

16.00 – 16.15 Avslutning

Föreläsningar dag 2

Hjärnans utveckling – från barndom till lärande i en digital tid

Vad händer egentligen i hjärnan när vi lär oss och utvecklas? Hur skiljer sig det lilla barnets hjärna från det äldre? Föreläsningen är en forskningsbaserad genomgång av vad som behövs för att stötta hjärnans utveckling i olika faser. Sisselas egen forskning om utvecklingen av hjärnans kognitiva funktioner och deras förhållande till digitala verktyg, "skärmtid" och lärande presenteras på ett lättsmält och tillgängligt sätt.

Föreläsare: Sissela Nutley är forskare i kognitiv neurovetenskap vid Karolinska Institutet. Arbetar med barns hjärnutveckling och hur lärande påverkas i en digital tid. Är även verksam i initiativ som syftar till att förebygga psykisk ohälsa i skolan.



Föreställning: En sista chans

En sista chans är en Musik- och berättarteater som handlar om William som hamnat i missbruk och kriminalitet. Han får en chans att komma till ett familjehem (efter ett par år på SIS) och börjar där sin resa till nykterhet och att kunna reda upp sitt liv. Föreställningen är av dokumentär art och handlar om William och hans familjehemspappa under ett par år då deras relation växer fram. Ska William överleva sina återfall och ska han orka ta sig vidare, och ska familjehemspappan verkligen stå ut?

Detta är en hoppfull föreställning om att vara uträknad, men att få en sista chans och att våga ta den.

Medverkande: William Nilsson och **Patrik "Pegga" Gullbing**.



Föräldraskap i samverkan – hur får vi det att fungera?

Inom familjehemsvård talas det om det tredelade föräldraskapet där biologiska föräldrar, familjehem och socialtjänst ska samverka. För att stötta barnens skolgång behöver även skolan vara involverad. Vad krävs för att samverkan mellan dessa parter ska fungera? Hur hjälper vi barnet att klara skolan? Var finns utmaningarna och vad behöver vi göra annorlunda för att det ska bli bäst för barnet – i samverkan med föräldrar? Välkommen att lyssna till ett panelsamtal där företrädare för de olika perspektiven får utrymme att dela tankar och erfarenheter.

Moderator: Emma Fagerstrand är verksamhetsutvecklare vid Stiftelsen Allmänna Barnhuset. Arbetar med metodutveckling och implementering med fokus på barnkonventionen. Leder och faciliterar processer som stärker samverkan kring barn.

Panelssamtal

Föreläsningar dag 2

Hur påverkas små barns hälsa och utveckling av att utsättas för våld i olika former

Kunskaperna om konsekvenser av svåra påfrestningar och traumatiserande händelser för barns hälsa och utveckling har framskridit betydligt under senare år. Kunskaper från bland annat utvecklings-, anknytnings- och traumateori integreras. Mycket tyder på att barn under sju år både är mer utsatta och mer sårbara för denna typ av omständigheter. Samtidigt är kunskaperna om detta och om effektiva principer vid stöd och behandling begränsade. Barn i familjehem är en särskilt belastad grupp som har svårt att få tillgång till specialiserade behandlingsinsatser och där kunskaperna om effektiva insatser behöver utvecklas. Föreläsningen ger en översikt av kunskapsläget gällande barn drabbade av trauma och deras närstående.



Föreläsare: Anna Norlén är Fil.dr, leg. psykolog och leg. psykoterapeut samt verksamhetschef vid Ericastiftelsen. Har mångårig erfarenhet av behandling och forskning kring barn som utsatts för våld, trauma och svåra livsomständigheter. Hennes arbete förenar klinisk praktik och forskning, med fokus på tidiga insatser för små barn.

Agens, delaktighet och barns bästa: Utvecklingspsykologiska perspektiv

Föreläsningen fokuserar på barns agens (aktörskap) och dess centrala betydelse för utveckling, lärande, och välbefinnande. Föreläsningen behandlar såväl de processer som bidrar till utvecklingen av agens som agens som en drivkraft i barns aktiva meningsskapande och förmåga att anpassa sig i en föränderlig värld. Med utgångspunkt i utvecklingspsykologisk forskning, teori och empiri belyses hur barns agens formas i samspel med betydelsefulla andra, och hur trygga relationer och anknytningsmönster utgör en grund för både utforskande och lärande. Vidare diskuteras hur kunskap om barns agens kan fördjupa förståelsen av vikten av barns (rätt till) delaktighet och hur vi i praktiken kan stödja barns möjligheter att uttrycka sina perspektiv och delta i frågor som rör deras lärande och välbefinnande.



Föreläsare: Elia Psouni är professor i utvecklingspsykologi vid Lunds universitet och legitimerad psykolog. Forskar om anknytning, socioemotionell utveckling och barns delaktighet, med fokus på hur relationer påverkar lärande och resiliens. Leder tvärvetenskaplig forskning där barns perspektiv integreras för att utveckla praktik och stödinsatser.

Information och anmälan

Konferensen hålls på Cirkeln - Stockholm, Sveavägen 41.
Kom tidigt för att slippa köbildning!

Biljetter

- » Pris Early Bird till och med 5 juni 3500kr/biljett ex.moms
- » Priset är 3900kr/biljett ex.moms

- » Anmälan är bindande men kan överlåtas
- » Sista anmälningsdag 7 september.

Vill ni vara med som utställare?

- » Monter och två utställarpersonal: 9 500 kr ex moms

Vid frågor om konferensen eller utställarplats

- » info@allmannabarnhuset.se

Anmäl dig
här!



Allmänna
Barnhuset



skolfam